



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
Ders İzlençe Formu

Doküman No	HRÜ-KYS-FR-001
Yayın Tarihi	
Revizyon No	
Revizyon Tarihi	
Sayfa No	1 / 2

Ders İzlençesi	
Dersin Adı	MB014 Özel Eğitim ve Kaynaştırma
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Zekai AYIK (zekaiayik@harran.edu.tr)
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Ders programına göre şekillenecektir.
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, örnek olaylarla anlatım, inceleme ve soru- cevap, Moodle sistemi üzerinde asenkron etkileşimler. Hazırlık: Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Özel gereksinimli çocuklar ve onların genel özellikleri hakkında bilgi ve beceri kazandırmak. Özel gereksinimli olma nedenleri, teşhis ve eğitimleri hakkında bilgi kazandırmak. Kaynaştırma uygulamaları hakkında bilgi kazandırmak. Ailelerle birlikte çalışma hususunda bilgi kazandırmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Özel eğitim teriminin tanımını ve kapsadığı alanı açıklar.2. Özel gereksinimli çocukların hangi özelliklere sahip olduğunu açıklar.3. Ülkemizdeki özel eğitim uygulamalarının dün ve bugün hakkında bilgi verir.4. Kaynaştırma uygulamalarının nasıl gerçekleştirildiğini anlatır.5. Özel eğitim destek hizmetlerini örnekler vererek açıklar.6. Kaynaştırma öğrencisi için yapılması gerekenleri aşama aşama belirtir.7. Zeka geriliği, üstün zeka, öğrenme güçlüğü, duyu ve davranış bozukluğu, işitme engeli, görme engeli, ileri derecede ve çoklu yetersizlik bedensel engel gibi farklı özelliklere sahip bireylerin genel özelliklerini tanımlar.8. Özel gereksinimli çocukların hastalıklarının nedenleri hakkında bilgi verir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Özel gereksinimli çocuklar ve özel eğitim
	2.Hafta Kaynaştırma ve destek özel eğitim hizmetleri
	3.Hafta Okul öncesi dönemde özel eğitim
	4.Hafta Zeka geriliği
	5.Hafta Öğrenme güçlükleri/ Kısa Sınav
	6.Hafta Duygu ve davranış bozukluğu
	7.Hafta İleri derecede ve çoklu yetersizlikler
	8.Hafta İşitme yetersizlikleri / Ara Sınav
	9.Hafta Görme yetersizlikleri
	10.Hafta Beden ve sağlıkla ilgili yetersizlikler
	11.Hafta Üstün zekalılar ve üstün yetenekliler
	12.Hafta Üstün zekalılar ve üstün yetenekliler
	13.Hafta Ailelerle birlikte çalışma
	14.Hafta Ailelerle birlikte çalışma
Ölçme ve Değerlendirme	Her bir değerlendirme ölçütünün başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 30 % Kısa Sınav: 20% (Proje, test, sunum ve süreç içinde tasarlanan diğer ürünler) Yarıyıl Sonu Sınav: 50 % Ara Sınav/Yıl Sonu Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
Ders İzlençe Formu

Doküman No	HRÜ-KYS-FR-001
Yayın Tarihi	
Revizyon No	
Revizyon Tarihi	
Sayfa No	2 / 2

Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitim (2012) Editör: Necate Baykoç, Gündüz Eğitim Yayıncılık, Ankara.Farklı Gelişen Çocuklar (2003) Editör: Adnan Kulaksızoğlu, Epsilon Yayınevi, İstanbul
Değerlendirme Sistemi	
Sınavlar yüz yüze yapılacak olup sınav tarihleri, birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10		
ÖÇ1						4	2			3		
ÖÇ2						4	2			3		
ÖÇ3						4	2			3		
ÖÇ4						4	2			3		
ÖÇ5						4	2			3		
ÖÇ6						4	2			3		
ÖÇ7						4	2			3		
ÖÇ8						4	2			3		
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları												
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10		
Özel Eğitim ve Kaynaştırma						4	2			3		