



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 01
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 18.07.2022
Sayfa No: 1 / 2

Resim-İş Öğretmenliği

Dersin Adı	Eğitime Giriş
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Mustafa ÖZMUSUL mustafaozmusul@harran.edu.tr Dahili tlf:1032
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 10:00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Çarşamba 9:00-10:00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Veriliş şekli: Yüz yüze Yöntem: Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Örnek Olay. Hazırlık: Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek okuma yapacaklardır.
Dersin Amacı	Eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramları kavrayabilmek, eğitim bilimleri alanı ile ilgili çağdaş bir anlayış geliştirmek”.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Eğitim ve öğretim ile ilgili temel kavramları açıklar. 2. Öğretmenlik mesleğine dönük temel bilgiler geliştirir. 3. Eğitim bilimleri alanı ile ilgili çağdaş bir anlayış geliştirir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Eğitimin Temel Kavramları 2.Hafta: Eğitimin Sosyal Temelleri 3.Hafta: Eğitimin Psikolojik Temelleri 4.Hafta: Eğitimin Felsefi Temelleri 5.Hafta: Eğitimin Politik Temelleri / Kısa Sınav 6.Hafta: Eğitimin Ekonomik Temelleri 7.Hafta: Eğitimin Tarihsel Temelleri 8.Hafta: Eğitim Biliminde Araştırma Yöntemleri 9.Hafta: Türk Eğitim Sisteminin Yapısı ve İşleyişi Ara Sınav 10.Hafta: Öğretmenlik Mesleği ve Öğretmenin Nitelikleri 11.Hafta: Öğretmenlik Mesleği ve Öğretmenin Nitelikleri 12.Hafta: Öğretmen Eğitimi 13.Hafta: Eğitim Biliminde Yönelimler: Uzaktan Eğitim 14.Hafta: Eğitim Bilimlerine Dönük Genel Değerlendirme
Ölçme ve Değerlendirme	Her bir değerlendirme ölçütünün başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 40 % Kısa Sınav: 10% (Ödev ve katılım süreci) Yarıyıl Sonu Sınav: 50 % Ara Sınav/Yıl Sonu Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 01
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 18.07.2022
Sayfa No: 2 / 2

Kaynaklar

Gültekin, M. (Ed). 2008. Eğitim Bilimine Giriş. Anadolu Üniversitesi Yayınları, ISBN 978-975-06-2439-1
Erçetin, Ş., Tozlu, N., SOLAK, A., ADA, Ş., KESKİNKILIÇ, Ö. G. K., YAYLA, A., ... & MALA, N. (2006). Eğitim Bilimine Giriş. Ankara: Anı Yayıncılık.

Değerlendirme Sistemi

Sınavlar yüz yüze yapılacak olup sınav tarihleri, birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	2	2			2	4	2	3	4		
ÖÇ2	2	2			2	4	2	3	4		
ÖÇ3	2	2			2	4	2	3	4		
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Eğitime Giriş	2	2			2	4	2	3	4		