



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
Ders İzlençe Formu

Doküman No	HRÜ-KYS-FR-001
Yayın Tarihi	
Revizyon No	
Revizyon Tarihi	
Sayfa No	1 / 2

Ders İzlençesi	
Dersin Adı	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I (B)
Dersin AKTS'si	10
Dersin Yürütücüsü	Öğr.Gör M. Emin HATİPOĞLU
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Ders programına göre şekillenecektir.
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Anlatım, Sunum, Uygulama-Alıştırma, Süreç Dosyası hazırlama, Soru-Cevap-Tartışma, Eleştiri ve raporlar üzerine öneri ve görüş belirtmeyi kapsar. Ders hazırlığı; uygulama öğretim elemanı tarafından verilen yönergelerle göre haftalık rapor yazar ve uygulama öğretmeni ve uygulama öğretim elemanına sunar.
Dersin Amacı	Bu derste; Öğretmenlik mesleğini çeşitli yönlerden tanınması için bir uygulama öğretmeni nezaretinde gözlem ve uygulamalar yapmak hedeflenmektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Sınıf içi öğretimde kullanılabilecek kısa süreli etkinlikler planlayabilme ve uygulayabilme. 2. Öğrenme ve gelişme açısından öğrenciler arasındaki bireysel farklılıkları tanıyabilme 3. Okulda diğer öğretmenlerle verimli ve uyumlu çalışabilmek için gerekli becerileri kazanabilme
Haftalık Ders Konuları	1. Tanışma. Kaynaklar, Ders hakkında açıklamalar.
	2. Dersin tanımı, amaçları, ders programı ve Fotoğraflı Okul Deneyimi Süreç Dosyası hakkında açıklamalar
	3. Dönem Planı, Yönerge ve açıklamalar
	4. Öğretmenin okuldaki bir günü
	5. Öğrencinin okuldaki bir günü
	6. Öğretim Yöntemleri
	7. Öğretim yöntemleri
	8. Derslerin Gözlemlenmesi
	9. Dersin yönetimi ve sınıfın kontrolü
	10. Soru Sormayı Gözlemleme
	11. Okulda araç gereç yazılı kaynaklar
	12. Okul ve Toplum
	13. Mikroöğretim Teknikleri
	14. Okul deneyimi çalışmalarının değerlendirilmesi

Sorumluluk	Kalite Komisyon Başkanı	Prof. Dr. Murat DEMİR	
Onaylayan	Rektör	Prof. Dr. Mehmet Sabri ÇELİK	



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
Ders İzlençe Formu

Doküman No	HRÜ-KYS-FR-001
Yayın Tarihi	
Revizyon No	
Revizyon Tarihi	
Sayfa No	2 / 2

**Ölçme ve
Değerlendirme**

Dönem içi çalışmalar %100

- Her öğrenci bir süreç dosyası hazırlamakla yükümlüdür.
- Her öğrenci dönem boyunca gerçekleştirdiği bütün etkinlikleri rapor şeklinde yazarak hem uygulama öğretmenine hem de fakülte öğretim elemanına imzalatmalı ve raporları süreç dosyasına eklemelidir.
- Her öğrenci bir mikro öğretim cd sini dosyasına eklemeli ve dönem içerisinde yapmış olduğu tüm etkinlik ve uygulamaları dosyasına eklemelidir.

Değerlendirme “süreç performansı” ve “sonuç performansı” dikkate alınarak verilir

Kaynaklar

- Sands, M. -D.A. Özçelik (1997): Okullarda Uygulama Çalışmaları, YÖK/Dünya Bankası MEGP, Ankara.
- Selçuk, Z.Okul Deneyimi ve Uygulama, Ankara.2000
- YÖK/Dünya Bankası MEGP(1998): Fakülte-Okul İşbirliği, Öğretmen Eğitimi Dizisi, Ankara, s. 49- 71.

Değerlendirme Sistemi

Üniversite Senatosunun alacağı kararlar doğrultusunda belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE

DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	
ÖÇ1	5	5	5	5	3	4	2	2	3	3	4	
ÖÇ2	5	5	5	5	3	4	2	2	3	3	4	
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	2	4	5	4	5	
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları												
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek		5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I (C)	5	5	5	5	4	5	2	3	4	4	5

Sorumluluk	Kalite Komisyon Başkanı	Prof. Dr. Murat DEMİR	
Onaylayan	Rektör	Prof. Dr. Mehmet Sabri ÇELİK	