



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
Ders İzlençe Formu

Doküman No	HRÜ-KYS-FR-001
Yayın Tarihi	
Revizyon No	
Revizyon Tarihi	
Sayfa No	1 / 2

Ders İzlençesi	
Dersin Adı	Eğitimde Ahlak ve Etik (MB011)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Ragıp TERZİ / terziragip@harran.edu.tr
Dersin Gün ve Saati	Bölüm tarafından belirlenecek ve ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm tarafından belirlenecek ve ilan edilecektir.
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Veriliş şekli: Yüz yüze, anlatım, soru-cevap, sorun/problem çözme, beyin fırtınası. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu dersten önce inceleyecek. Haftalık ders konuları ile ilgili olarak yazılı ve online kaynaklardan tarama yapılarak, oluşturulacak gruplar ile panel tekniği kullanılarak dersler işlenecektir.
Dersin Amacı	Bu ders ile; eğitimde ahlâk, ahlâki ikilem, etik, meslek etiği ve öğretmenlik meslek etiği konularında farkındalık kazandırmak ve etik bir öğretmen modelinin tartışmak ve içselleştirmek amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Ahlak, ahlaki ikilem ve etik kavramlarını açıklar.2. Ahlaki ikilemlerde karar verme teorilerini açıklar.3. Etik, etik türleri ve meslek etiğini açıklar.4. Dünyada ve Türkiye’de meslek etiği ile ilgili durumları açıklar.5. Öğretmenlik meslek etiğini ve eğitim paydaşlarıyla ilişkilerde etik ilkeleri açıklar.6. Etik kodları açıklar.7. Ahlaki/etik bir lider olarak okul müdürü ve öğretmen özelliklerini sıralar
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Temel kavramlar 2.Hafta Ahlak ve etik ile ilgili teoriler 3.Hafta Etik ilke, etik kural, iş ve meslek ahlakı/etiği 4.Hafta Sosyal, kültürel, ahlaki, etik yönleriyle öğretmenlik mesleği 5.Hafta Eğitim ve öğrenme hakkı eğitim/ Kısa Sınav 6.Hafta Öğretim, öğrenme ve değerlendirme sürecinde etik ilkeler 7.Hafta Eğitim paydaşlarıyla (işverenler/yöneticiler, meslektaşlar, veliler, meslek kuruluşları ve toplumla) ilişkilerde etik ilkeler 8.Hafta Eğitim/okul yöneticileri, veliler ve öğrencilerin ahlaki/etik sorumlulukları/ Ara Sınav 9.Hafta İş ve meslek hayatında etik dışı davranışlar 10.Hafta Türkiye’de kamu yönetimi, eğitim ve öğretmenlerle ilgili etik düzenlemeler 11.Hafta Okulda ve eğitimde etik dışı davranışlar, etik ikilemler, sorunlar ve çözüm yolları 12.Hafta Okulda ahlak/etik eğitimi ve etik kurullar 13.Hafta Ahlaki/etik bir lider olarak okul müdürü ve öğretmen – Eğitim Denetiminde Etik 14.Hafta Eğitim Araştırmalarında Etik
Ölçme ve Değerlendirme	Her bir değerlendirme ölçütünün başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: %40 Kısa Sınav: %10 (Proje, sunum ve süreç içinde tasarlanan diğer ürünler) Yarıyıl Sonu Sınav: %50 Ara Sınav/Yıl Sonu Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
Ders İzlençe Formu

Doküman No	HRÜ-KYS-FR-001
Yayın Tarihi	
Revizyon No	
Revizyon Tarihi	
Sayfa No	2 / 2

Kaynaklar	Oral, B., Çoban, A., & Bars, M. (2019). <i>Eğitimde ahlak ve etik</i> . Pegem Akademi
Değerlendirme Sistemi	
Sınavlar yüz yüze yapılacak olup sınav tarihleri, birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	1	2	5	5	5	5	1	1	3	1	1
ÖÇ2	1	2	5	5	5	5	1	1	3	1	1
ÖÇ3	1	2	5	5	5	5	1	1	3	1	1
ÖÇ4	1	2	5	5	5	5	1	1	3	1	1
ÖÇ5	1	2	5	5	5	5	1	1	3	1	1
ÖÇ6	1	2	5	5	5	5	1	1	3	1	1
ÖÇ7	1	2	5	5	5	5	1	1	3	1	1
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
	1	2	5	5	5	5	1	1	3	3	3