
	<p style="text-align: center;">T.C. HARRAN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENCE FORMU</p>	Doküman No: FRM-0052
		Revizyon No: 01
		Yayın Tarihi:
		Revizyon Tarihi:
		Sayfa No: 1 / 2

DERS İZLENESİ	
Dersin Adı	Sınıf Yönetimi
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Mehmet Fatih KARACABEY (mfkaracabey@harran.edu.tr.) Dahili:3624
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 13.00-15.00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Salı 09.00-10.00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Dersin öğretim Yöntemleri; anlatım, soru-cevap, gözlem, alan gezisi, takım/grup çalışması, gösterme, uygulama-araştırma, sorun/problem çözme, beyin fırtınası. Hazırlık: Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu dersten önce inceleyeceklerdir. Ayrıca uygulama ödevlerini tamamlamış olması gerekmektedir.
Dersin Amacı	Öğretmen aday adaylarının sınıf yönetimine ilişkin kuramsal ve uygulamalı temel hazırbulunuşluk düzeylerini oluşturmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ul style="list-style-type: none"> Sınıf yönetiminin kapsamını ve kavramsal yapısını değerlendirir. <ul style="list-style-type: none"> Sınıf yönetimine ilişkin kavram, terim, olgu ve soyutlamaları açıklar. Sınıf yönetim yaklaşımlarını çözümler. Sınıf yönetimi modellerini karşılaştırır. Sınıf yönetim süreçlerini etkileyen makro küresel ve ulusal değişkenleri değerlendirir. <ul style="list-style-type: none"> Küreselleşme sürecinin eğitim üzerindeki etkilerini açıklar. Küreselleşme süreci ile birlikte ortaya çıkan değişim eğilimlerinin sınıf yönetim süreçleri üzerindeki etkisini değerlendirir. Ülkenin demografik yapısını, çağ nüfusunu ve eğitim örgüt sistemini sınıf yapılarıyla ilişkilendirir. Öğrenme kuramlarının sınıf yönetim sistemi üzerindeki etkisini irdeler. <ul style="list-style-type: none"> Davranışçı, bilişsel, bilgiyi işleme ve yapılandırmacı öğrenme kuramlarının sınıf yönetim süreçleri üzerindeki etkilerini karşılaştırır. Türk Milli Eğitim Sistemi'nde temel sorunlardan olan “neden öğrendiklerimizi uygulayamıyoruz?” ve “Neden öğrendiklerimizi çabuk unutuyoruz?” sınıf yönetiminin boyutları çerçevesinde yanıt verir. Sınıf yönetiminin boyutlara ilişkin kuramsal yapıyı sorunlarla ilişkilendirir. <ul style="list-style-type: none"> Sınıf yönetiminin boyutlarını ve bu boyutların özelliklerini bilir. Sınıf yönetiminin boyutlarına ilişkin kuramsal yaklaşımları irdeler.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Dersin Tanıtımı ve Sınıf Yönetimine İlişkin Makro Değişkenlerin Tanımlanması
	2.Hafta: Sınıf yönetim süreçleriyle ilgili genel olgular ve kavramlar (Eğitim, Öğretim, Örgüt Ve Yönetim, Eğitim ve Okul Yönetimi, Öğretim Liderliği)
	3.Hafta: Öğrenci Davranışlarını Etkileyen Toplumsal ve Psikolojik Etmenler
	4.Hafta: Sınıf Yönetimi Kuramları,Modelleri, öğrenme yaklaşımları ve sınıf yönetimi tasarımı
	5.Hafta: Kısa Ara Sınav
	6.Hafta: Motivasyon
	7.Hafta: Sınıfta Grup Etkileşimi
	8.Hafta: Vize
	9.Hafta: Sınıfın Fiziksel Düzeni
	10.Hafta: Sınıf içi Davranış Sorunlarına Karşı Alınabilecek Önlemler

	T.C. HARRAN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No: FRM-0052
		Revizyon No: 01
		Yayın Tarihi:
		Revizyon Tarihi:
		Sayfa No: 3 / 2

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
	4	5	3	3	5	4	4	5	3	2	5	5	4	4	3