
	<p style="text-align: center;">T.C. HARRAN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENCE FORMU</p>	Doküman No:
		Revizyon No: 01
		Yayın Tarihi:
		Revizyon Tarihi:
		Sayfa No: 1 / 2

DERS İZLENESİ	
Dersin Adı	Eğitim Felsefesi
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Eda GÖZÜYEŞİL (edagozuyesil@harran.edu.tr)
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Ders programına göre şekillenecektir.
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	<p>Yöntem: Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Örnek Olay, Beyin Fırtınası</p> <p>Hazırlık: Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler önerilen kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek okuma yapacaklar ve her konu ile ilgili tartışma soruları hazırlayacaklardır.</p>
Dersin Amacı	Eğitim ve felsefe ilişkisini açıklayabilme, eğitim olgusunu felsefi açıdan analiz edebilme, temel felsefi akımlar ile eğitim felsefesi akımlarını açıklayabilme
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenciler,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eğitim-felsefe ilişkisini açıklayabilecek 2. Felsefi akımlar ile eğitim arasında ilişkiyi açıklayabilecek 3. Eğitim felsefesi akımlarının benzerlik ve farklılıklarını analiz edebilecek 4. Türk eğitim sisteminin dayandığı felsefi akımları açıklayabileceklerdir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Dersi izlencesinin tanıtımı Temel kavramlar
	2.Hafta Felsefe ve eğitim ilişkisi Felsefenin alanları: ontoloji, epistemoloji, aksiyoloji, mantık
	3.Hafta İdealizm-eğitim ilişkisi
	4.Hafta Realizm-eğitim ilişkisi
	5.Hafta (Kısa Sınav) Natüralizm-eğitim ilişkisi
	6.Hafta Pragmatizm-eğitim ilişkisi Varoluşçuluk-eğitim ilişkisi
	7.Hafta (Ara Sınav) Materyalizm – eğitim ilişkisi
	8.Hafta Pozitivizm – eğitim ilişkisi Postmodernizm – eğitim ilişkisi
	9.Hafta Daimicilik (perennializm)-eğitim ilişkisi
	10.Hafta Esasicilik (essensializm)-eğitim ilişkisi
	11.Hafta İlerlemecilik (progressivizm)-eğitim ilişkisi
	12.Hafta Yeniden kurmacılık (rekonstrüksiyonizm)-eğitim ilişkisi
	13.Hafta Bazı siyasi ve ekonomik ideolojilerin eğitimle ilişkisi
	14.Hafta Türk ulusal eğitim sisteminin felsefi temelleri
Ölçme ve Değerlendirme	<p>Ara sınav: %30</p> <p>Kısa sınav: %20</p> <p>Final sınavı: %50</p>

	T.C. HARRAN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:
		Revizyon No: 01
		Yayın Tarihi:
		Revizyon Tarihi:
		Sayfa No: 2 / 2

Kaynaklar	Guttek, G. L. (2021) <i>Eğitime Felsefi ve İdeolojik Yaklaşımlar</i> . (Çev. N. Kale) Ankara: Ütopya Yayınevi. Sönmez, V. (2011) <i>Eğitim Felsefesi</i> . Ankara: Anı Yayıncılık.
Değerlendirme Sistemi	
Sınavlar yüz yüze yapılacak olup sınav tarihleri, birim yönetim kurulu tarafından belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	1	1	1	1	1	1	1	3	5	1	1
ÖÇ2	1	2	1	1	1	1	1	4	5	1	1
ÖÇ3	1	3	1	1	1	1	1	4	5	1	1
ÖÇ4	1	3	1	1	1	1	1	4	5	1	1
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Eğitim Felsefesi	1	2	1	1	1	1	1	4	5	1	1