

EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI LİSANSÜSTÜ DERSLERİ VE AKTS KREDİLERİ (TR)

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
5215101	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	3	0	3	6
5215102	Eğitim Yönteminde Yeni Yaklaşımlar	3	0	3	6
5215103	Türkiye’de Öğretmen Yetiştirmenin Tarihi ve Sorunları	3	0	3	6
5215104	Eğitim Yöntemi	3	0	3	6
5215105	Eğitimde İstatistiksel Yöntemler	3	0	3	6
5215106	Öğrenen Örgütler	3	0	3	6
5215108	Liderlik ve Çağdaş Liderlik Yaklaşımları	3	0	3	6
5215109	Örgütsel Davranış	3	0	3	6
5215110	İnsan Kaynakları Yöntemi	3	0	3	6
5215111	Yönetimde İnsan İlişkileri	3	0	3	6
5215112	Yönetsel ve Mesleki Etik	3	0	3	6
5215114	Eğitim Felsefesi	3	0	3	6
5215115	İnsan Hakları ve Demokrasi	3	0	3	6
5215116	Hizmet İçi Eğitim	3	0	3	6
5215117	Okul-Çevre İlişkileri	3	0	3	6
5215118	Türkiye Eğitim Sisteminde Teftiş ve Sorunları	3	0	3	6
5215119	Örgütsel Bağlılık	3	0	3	6
5215120	Örgütsel güdüleme	3	0	3	6
5215121	Türk Eğitim Tarihinde Temel Düzenlemeler	3	0	3	6
5215122	Çağdaş Eğitim Akımları	3	0	3	6
5215124	Eğitim Reformları	3	0	3	6
5215125	Avrupa Birliği ve Eğitim	3	0	3	6
5215126	Toplam Kalite Yönetimi	3	0	3	6
5215127	Eğitimde Akreditasyon ve Kalite	3	0	3	6
5215128	Bilgi Yönetimi	3	0	3	6
5215129	Yönetimde Problem Çözme Teknikleri	3	0	3	6
5215130	Türkiye’de Program Geliştirme ve Uygulamaları	3	0	3	6
5215501	Seminer	0	2	0	6
5215502	Uzmanlık Alanı (Ders)	4	0	4	6
5215503	Danışmanlık	0	1	0	0
5215504	Uzmanlık Alanı ve Tez Çalışması	4	0	4	30

EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI LİSANSÜSTÜ DERSLERİ VE AKTS KREDİLERİ (EN)

Code	Course Name	T	A	C	ECTS
5215101	Research Methods in Education	3	0	3	6
5215102	New Approaches and Paradigms on Educational Management	3	0	3	6
5215103	History and Problems of Teacher Training in Turkey	3	0	3	6
5215104	Educational management	3	0	3	6
5215105	Statistical Methods in Education	3	0	3	6
5215106	Learning Organizations	3	0	3	6
5215108	Leadership and Contemporary Leadership Approaches	3	0	3	6
5215109	Organizational Behavior	3	0	3	6
5215110	Human Resources Management	3	0	3	6
5215111	Human Relations in Management	3	0	3	6
5215112	Managerial and Professional Ethics	3	0	3	6
5215114	Educational Philosophy	3	0	3	6
5215115	Human Rights and Democracy	3	0	3	6
5215116	In-Service Training	3	0	3	6
5215117	School-Environment Relations	3	0	3	6
5215118	Inspection in Turkish Education System and Problems	3	0	3	6
5215119	Organizational Commitment	3	0	3	6
5215120	Organizational motivation	3	0	3	6
5215121	Basic Regulations in Turkish Education History	3	0	3	6
5215122	Contemporary Educational Trends	3	0	3	6
5215124	Education Reforms	3	0	3	6
5215125	European Union and Education	3	0	3	6
5215126	Total Quality Management	3	0	3	6
5215127	Accreditation and Quality in Education	3	0	3	6
5215128	Information Management	3	0	3	6
5215129	Problem Solving Techniques in Management	3	0	3	6
5215130	Curriculum Development Applications in Turkey	3	0	3	6
5215501	Seminar	0	2	0	6
5215502	Profession	4	0	4	6
5215503	Consultancy	0	1	0	0
5215504	Master Thesis	4	0	4	30

EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI LİSANSÜSTÜ DERS İÇERİKLERİ (TÜRKÇE)

Eğitimde Araştırma Yöntemleri

Derse giriş, Rapor yazım kuralları I, Rapor yazım kuralları II, Bilginin kaynağı, Problem çözmenin pratik dayanakları, Bilim ve bilimsel yöntem kavramları, Araştırma kavramı ve araştırma eğitimi, Araştırma Süreçleri (Problem), Araştırma Süreçleri (Amaç, Önem), Araştırma Süreçleri (Varsayım, sınırlılıklar, tanımlar), Araştırma Süreçleri (Araştırma modeli, evren ve örneklem), Araştırma Süreçleri (Verilerin Toplanması ve çözümlenmesi), Araştırma Süreçleri (Bulgular ve yorum), Araştırma Süreçleri (Sonuç ve öneriler), Genel bir değerlendirme

Eğitim Yönteminde Yeni Yaklaşımlar

Yönetimdeki geleneksel yaklaşımlar, eleştiriler ve yetersizlikler, Değişme, gelişme ve nitelikleri, yenilikçilik ve girişimcilik, Yönetimde yeni kavramsal çerçeve ve yaklaşımların gelişimi, Yeni yaklaşımların eğitim örgütlerinde yarattığı etkiler: Örgütsel yapı, çalışan, yetkinlik, yönetici, yönetim tarzı, strateji, bilgi, kültür, değerler vb. gibi, Yeni yaklaşımların eğitim örgütlerinde yarattığı etkiler: Örgütsel yapı, çalışan, yetkinlik, yönetici, yönetim tarzı, strateji, bilgi, kültür, değerler vb. gibi, Değişim yönetimi, Stratejik yönetim, benchmarking, Kültür yönetimi, insan kaynakları yönetimi, Öğrenen örgütler, kalite odaklı yönetim, Sürekli gelişme, süreç odaklı yönetim, bilgi yönetimi, Yetkinliklere dayalı yönetim, yalın yönetim, kaos yönetimi, Örgütsel perspektifte eğitsel program hazırlama için politikalar ve süreçler geliştirme, Gereksinim analizi, eğitsel hedeflerin tespiti, içerik belirleme ve düzenleme; öğretim ve değerlendirme stratejileri oluşturma yöntemleri, Yönetim düşüncesinin ve uygulamalarının geleceği.

Türkiye'de Öğretmen Yetiştirmenin Tarihi ve Sorunları

Cumhuriyet öncesi öğretmen yetistirme politikaları , Cumhuriyet sonrası öğretmen yetistirme politikaları, Öğretmen yetistirmeye yön veren yasal temeller, Öğretmen yetistirmenin felsefi temelleri, Öğretmenlerin mesleki gelişimlerinin sağlanmasına yönelik politikalar, Hizmetiçi eğitim politikaları, Öğretmen yetistirmede çağdas yaklaşımlar, Aday öğretmenlerin yetistirilmesine yönelik politikalar, Eğitim Fakülteleri ve öğretmen yetiştirme, Okul geliştirmede öğretmen gelişimini kullanma yaklaşımı, Öğretmenlik mesleğinin profesyonelleşme süreci.

Eğitim Yönetimi

Yönetim ve Eğitim Yönetimi, Yönetim Stilleri, İletişim, Zaman Yönetimi, Örgüt Kültürü ve İklimi, Etkili Okul I, Etkili Okul II, Karar Verme, Motivasyon, Çatışma Yönetimi, İnsan Kaynağı Yönetimi, Güç ve Politika, Performans Yönetimi.

Eğitimde İstatistiksel Yöntemler

Bu ders kapsamında; hipotez testleri, doğrusal korelasyon teknikleri, basit ve çoklu doğrusal regresyon analizi, t-testi, varyans analizi, parametrik olmayan istatistikler gibi konular ele alınacaktır.

Öğrenen Örgütler

Öğrenen örgütler, Öğrenen bir örgüt oluşturma, Örgüt Tasarımının Değişen Paradigması, Öğrenen Örgütlere Bazı Örnekler, Öğrenen Örgütlerin Önündeki Engeller, Öğrenen Örgütlerde Liderlik.

Liderlik ve Çağdaş Liderlik Yaklaşımları

Liderlik kavramı, Liderlik teorileri, Güç ve etki, Dönüşümcü liderlik, Liderlik ile ilgili yeni eğilimler, Etkili liderler yetiştirme, Liderlik ve sosyal sorumluluk, Liderliğin epistemolojik temelleri, Değişme ve liderlik, Liderliğe ilişkin felsefi yaklaşımlar, Liderlik okumaları, Liderle görüşme

Örgütsel Davranış

Örgütsel davranış kavramı ve yönetici, Yönetimsel davranış ve performans, Örgütsel davranışın uluslararası boyutu, Birey ve nitelikleri, Motivasyon teorileri, Örgütlerde ödül sistemi, Grup dinamiği ve yönetimi, Örgüt kültürü, Karar verme süreci, İletişim, Liderlik, Değişme

İnsan Kaynakları Yöntemi

İnsan kaynakları yönetimi hakkında temel kavramlar, İnsan kaynakları yönetiminin amacı, Geçmişten günümüze insan kaynakları yönetimi süreci, Eğitim kurumlarında insan kaynağının planlanması, Eğitim kurumlarında insan kaynağının seçimi, Eğitim kurumlarında insan kaynağının yetiştirilmesi, Eğitim kurumlarında insan kaynağının geliştirilmesi, Eğitim kurumlarında insan kaynağının değerlendirilmesi, Eğitim yöneticisinin insan kaynağının geliştirilmesinde rolü, Eğitim kurumlarında insan kaynaklarının yönetimi sürecinde yaşanan sorunlar, Türkiye’de ve dünyada insan kaynaklarının yönetimiyle ilgili uygulamalar, İnsan kaynakları yönetimiyle ilgili yeni bakış açıları

Yönetimde İnsan İlişkileri

Yönetimde insan, ilişkilerinin niteliği, amacı ve özgün bir modeli; insan ilişkilerinin kısa bir geçmişi; yönetsel davranışa kaynaklık eden önderlik araştırmaları ve kuramları; yönetsel davranış ve kuramlar; özgün bir yönetmen yeterlik modeli ve yönetmenin yetiştirilme süreci; yönetmenin gerçekleştireceği ve asıl amacı olan Örgütsel etkililiği; örgütsel etkililik için örgütün yenileştirilmesi.

Yönetimsel ve Mesleki Etik

Etik ve ahlaki kavramlar ve aralarındaki ilişkiler. Etik teoriler. Örgütsel etik ve örgütlerin sosyal sorumluluğu. Yönetim ahlakı. Mesleki etik ve meslek kavramı. Çeşitli alanlarda (tıp, spor, bankacılık, medya) etik değerler ve ilkeler. Etik eğitimi: öğretmenlik etiği. Öğrenci hakları ve sorumlulukları, velilerin hakları ve sorumlulukları. Eğitim yönetimi ve denetim süreçlerinde etik karar verme. Durum çalışmaları.

Eğitim Felsefesi

Eğitim felsefesinin eğitim bilimiyle ilişkisini, eğitimin ontolojik ve epistemolojik temellerinin bilinmesi; Farklı felsefe okullarının eğitimin teorileri ve pratiği üzerinde temel düşünceleri bilinmesi; Eğitimin düşünsel bağlamının kavranması; Eğitimin kültürel kodlarını kavrama; İnsani ve onun yaşam çevresini tanıyarak eğitim düşüncesi ve pratiği geliştirebilme; Farklı eğitim düşüncelerini bilip onları karşılaştırma, analiz ve eleştirebilme kabiliyeti kazanma; Globalleşen dünyada çok yönlü ulusal ve evrensel eğitim anlayışının edinilmesi

İnsan Hakları ve Demokrasi

Hak ve özgürlüklerin anlamı, insan haklarının etik temelleri, geçmişten günümüze insan hakları, toplumsal yaşam ve özgürlük, düşünce ve inanç hakkı, demokrasi kavramı, demokratik toplumlar.

Hizmet İçi Eğitim

Hizmetiçi Eğitim; Hizmetiçi Eğitimin Hedefleri ve İlkeleri; Hizmetiçi Eğitim Faaliyetlerinin Planlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi; Hizmetiçi Eğitim Türleri.

Okul-Çevre İlişkileri

Okul ve çevre ilişkilerine genel bir bakış, okul- çevre ilişkisinin değişkenleri, okul - çevre ilişkilerinde yaşanan sorunlar ve çözüm önerileri, okul ve çevre işbirliğini sağlamaya yönelik örnek uygulamalar.

Türkiye Eğitim Sisteminde Teftiş ve Sorunları

Türk Eğitim Sisteminde Teftiş Süreci: Amaç, Yapı, İşleyiş; Türk Eğitim Sisteminde Teftiş Hizmetlerinin Tarihsel Gelişimi; Türkiye’de Eğitim Teftişinin Amaçları ve İlkeleri; Türk Eğitim Sisteminde Teftiş Yapısı; Müfettişlerinin Seçilmesi, Yetiştirilmesi ve Çalışma Esasları.

Örgütsel Bağlılık

Örgütsel davranışın tanımı, örgüt yapısının temelleri, kişilik ve değerler, duygular ve duygu durumları, tutumlar, algılama ve kararlar, motivasyon, grup davranışları, çalışma takımları, çatışma ve müzakere, örgütsel değişim ve stres yönetimi, insan kaynakları politikaları ve uygulamalar; örgütsel davranışa ilişkin sorunların çözümüne yönelik uygulamalar. Örnek olay analizi

Örgütsel güdüleme

Dönem konuları ile ilgili genel bilgilendirme, İnsan ilişkileri yaklaşımı ve gelişimi, Örgüt, birey ve gereksinimler, Örgütsel iletişim, Duygusal zeka, Karar verme, Örgütsel uyum, Örgütsel güven, Örgütsel stres, Örgütsel güdülenme, Örgütsel çatışmama, Örgütsel liderlik, Örgütsel etkililik, Örgütlerde iş doyumu.

Türk Eğitim Tarihinde Temel Düzenlemeler

Değişim ve gelişme kavramları, Örgütlerde değişime neden olan etkenler, Örgütsel değişim ve eğitimsel değişim, Değişimin sınıflandırılması, Planlı değişim türleri, Planlı değişim modelleri, Farklı ülkelerden değişimle ilgili karşılaştırmalı analizler, Değişimi motive etmek, Değişime direncin üstesinden gelmek, Değişim için vizyon oluşturmak, Politik destek geliştirmek, Değişim felsefeleri, Eğitim örgütlerinde değişim için gerekli yönetim yapılarını oluşturmak, 1923’den günümüze eğitimde yasal düzenlemeler, yasal düzenlemelerin sınıfa yansımaları.

Çağdaş Eğitim Akımları

Eğitimde alternatif paradigmlar, Biyoteknoloji, okulsuz toplum, e-toplum, ezilenlerin pedagojisi, Eğitimde radikal paradigma, Modernizmin Eğitim Anlayışı, Eğitimde radikal paradigma, Avrupa Birliği ve Eğitim, Ekolojik Pedagoji, Eğitim ve Biyoteknoloji, Eğitim ve Biyoteknoloji, Çok kültürlülük ve eğitim, Merkezileşme, yerelleşme, Kamusal üretim, TIMSS ve benzeri sınavlar, Postmodernizm, Oluşturmacılık, Beyin uyumlu öğrenme.

Eğitim Reformları

Ulusal eğitim sistemi, Türkiye’de eğitim hizmetlerinde değişim, eğitim reformunda küresel etkiler, Eğitimde yerelleşme deneyimleri: Latin Amerika ülkeleri, eğitim yönetiminin yeniden yapılandırılması, eğitimde yerelleşme: eğitim birliğinin parçalanması, eğitimde özelleştirme.

Avrupa Birliği ve Eğitim

AB’nin oluşumu ve türkiye’nin üyelik süreci, AB’nin eğitim politikaları ve türk eğitim sistemine etkileri, AB’nin İlköğretim ile İlgili Politikaları ve Türk Eğitim Sistemine Etkileri, AB’nin Ortaöğretim ile İlgili Politikaları ve Türk Eğitim Sistemine Etkileri, AB’nin Yükseköğretim ile İlgili Politikaları ve Türk Eğitim Sistemine Etkileri, AB’nin Yaşam Boyu Öğrenme ile İlgili Politikaları ve Türk Eğitim Sistemine Etkileri.

Toplam Kalite Yönetimi

Kalite nedir?, Kalitenin getirileri, Kalitesizliğin sonuçları, TKY nedir?, TKY’nin amacı, TKY’nin ilkeleri, TKY’nin temel unsurları.

Eğitimde Akreditasyon ve Kalite

Akreditasyon; akreditasyonun temel ilkeleri; Eğitimde kalite; eğitimde akreditasyon ve öz değerlendirme; ilk ve orta öğretimde ortak standart oluşturma çabaları; uluslararası bakalorya programı; eğitimde akreditasyon birlikleri; öğretmenler için mesleki standartlar; akreditasyon uygulamaları.

Bilgi Yönetimi

Bilgi yönetiminin amaçları, Bilgi yönetiminin ilkeleri, Bilgi yönetimi süreci, Bilgi profesyoneli, Türkiye’deki üniversitelerde bilgi yönetimi.

Yönetimde Problem Çözme Teknikleri

Problem ve yönetimde problem çözme, problem çözmeye yönelik yönetim yaklaşımları, yönetimde problem çözme teknikleri, oyun teorisi, maliyet-etkililik analizi, diyalektik sorgu, eylem araştırması.

Türkiye’de Program Geliştirme ve Uygulamaları

Eğitim programı tasarımları, Program geliştirme modelleri, İhtiyaç analizi ve değerlendirilmesi, Hedef ve hedef davranışlar, İçerik analizi ve düzenlenmesi, Öğrenme-Öğretme süreçlerinin düzenlenmesi, Programın denenmesi, programa süreklilik kazandırılması, Program geliştirme, Türkiye’de daha önce geliştirilmiş programlar, Geliştirilen programların incelenmesi.

Seminer

Seçilen bir konuda bir çözüme ulaşabilmek adına problemi anlamaya çalışmak; Çalışmakta olan probleme yönelik bilgileri içeren makale veya kitapları arayıp bulmak ve onları okumak; Yapılan gelişmelerin izlenmesi; İlgilenilen problemin çözümüne yönelik olarak edinilen bilgileri önem derecesine göre sınıflandırmak ve bunlardan bir veri tabanı oluşturmak; Çalışılan konu hakkında rapor yazımı.

Uzmanlık Alanı (Ders)

Yüksek lisans öğrencilerine, yüksek lisans programı kapsamı dışında kalan konu ve özel ilgi alanlarına ilişkin ayrıntıları açıklamak amacıyla yönelik bir ders. Danışmanlar, yüksek lisans öğrencileri ile yüksek lisans çalışmalarına ilişkin sorunları tartışır ve onları belirli araştırma alanlarında yeni düşünceler üretebilecek şekilde yönlendirirler. Dersin temel amacı Eğitim Bilimleri alanındaki araştırmalara katkı yapmaktır.

Danışmanlık

Danışman öğretim üyesinin tez öğrencisine tez yazımı için rehberlik etmesi.

Uzmanlık Alanı ve Tez Çalışması

Öğrencinin özel ilgi alanına yönelik olarak seçilmiş, danışmanın denetiminde özgün bir projenin hazırlanıp tamamlanması.

EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI LİSANSÜSTÜ DERS İÇERİKLERİ (İNGİLİZCE)

Research Methods in Education

Introduction, Report writing rules I, Report writing rules II, The source of knowledge, the practical basis of problem solving, Science and scientific method, Research and research education, Research Processes (Problem), Research Processes (Purpose, Importance), Research Processes (Assumption, limitations, definitions), Research Processes (Research model, population and sample), Research Processes (Collection and Analysis of Data), Research Processes (Findings), Research Processes (Conclusions and suggestions), Evaluation.

New Approaches and Paradigms on Educational Management

Traditional management approaches, critique, inadequacies, Change, development and quality, modernism and entrepreneurialism, The development of new conceptual schemes or paradigms on management, The affects of new approaches on educational organizations: Organizational settlement, staff, principal, management, management style, strategy, knowledge, culture, values etc, New concepts, models, approaches, and applications on management, Change management, Strategic management, benchmarking, Culture management, , human resources management, Learning organizations, quality management, Process management, managing the unknowable, Competence based management, chaos in organizations, Improve of policy and process for preparing educational schedule on organizational perspective, Requirement analysis, setting educational aims, content determine and arrangement, The future perspectives of managerial thought and applications.

History and Problems of Teacher Training in Turkey

Pre-Republican Teacher Training Policies, Post-Republican Teacher Training Policies, Legal Basis for Teacher Education, Philosophical Foundations of Teacher Education, Policies Toward Professional Development of Teachers, In-service Training Policies, Contemporary Approaches to Teacher Education, Policies for the Training of Candidate Teachers, Education Faculties and Teachers Training, Approach to use teacher development in school development, Professionalization process of teaching profession.

Educational management

Organizational Culture and Climate, Effective School I, Effective School II, Decision Making, Motivation, Crisis Management, Human Resource Management, Power and Policy, Performance Management, Management and Educational Management, Management Styles, Communication, Time Management.

Statistical Methods in Education

Basic terms of statistics, universe, sample, types of variables, categorizing the variables, descriptive statistics, transforming the raw scores to standardized scores. Normality, z-distribution, statistical error, hypothesis tests and decision, one-sample t-test, ki-square test. Significancy test of mean differences (independent samples t-test, dependent samples t-test, one way analysis of variance (ANOVA), non-parametric tests), correlation and regression analysis.

Learning Organizations

Learning Organizations, Creating a Learning Organization, Changing Paradigm of Organizational Design, Some Examples of Learning Organizations, Barriers to Learning Organizations, Leadership in Learning Organizations.

Leadership and Contemporary Leadership Approaches

Leadership concepts, Theories of leadership, Power and influence, Transformational leadership, New trends in leadership, Leading effective leaders, Leadership and social responsibility, Epistemological foundations of leadership, Change and leadership, Leadership philosophical approaches, Leadership reading, Leadership interview

Organizational Behavior

The concept of organizational behavior and manager, Managerial behavior and performance, International dimension of organizational behavior, Individual and qualities, Motivation theories, Rewards system in organizations, Group dynamism and management, Organizational culture, Decision making process, Communication, Leadership, Change

Human Resources Management

Basic concepts about the human resources management, The purpose of the human resources management, Human resources management process in past to present, Human resource planning in educational institutions, Selection of human resources in educational institutions, Training of human resources in educational institutions, Development of human resource in educational institutions, Evaluation of human resources in educational institutions, The role of the school principal human resource development, Problems in the process of management of human resources in educational institutions, The practices about the human resources management in Turkey and the World, New perspectives about the human resources management.

Human Relations in Management

In management, human beings are a qualitative, objective and original model of their relations; A brief history of human relations; Leadership research and theories that lead to managerial behavior; Managerial behavior and theories; An original director competency model and the process of training the director; The organizational effectiveness of the director and the main goal; Reorganization for organizational effectiveness.

Managerial and Professional Ethics

Ethical and moral concepts and the relationships between them. Ethical theories. Organizational ethics and social responsibility of organizations. Management ethics. The concept of Professional ethics and profession. Various fields (medicine, sports, banking, media) ethical values and principles. Ethics in education: teaching ethics. Student rights and responsibilities, rights and responsibilities of parents. Ethical and ethical decision-making in educational administration and supervision proceedings. Case studies.

Educational Philosophy

Educational philosophy of education and the relationship with science education is essential to know the ontological and epistemological; Different philosophies know my basic thoughts on education theory and practice of school; Understanding of Education's philosophical context; Education grip my cultural codes; Humanitarian and to recognize its surroundings I thought of law education and to develop practical; Different them knows their educational ideas comparison, gaining the ability to analysis and criticism; In the globalized world and the acquisition of multiple national universal education mentality.

Human Rights and Democracy

The meaning of rights and freedoms, the ethical bases of human rights, the everyday human rights of the past, social life and freedom, the right of thought and belief, the concept of democracy, democratic societies.

In-Service Training

In-Service Training; Goals and Principles of In-Service Training; Planning, Implementation and Evaluation of In-Service Training Activities; Types of In - Service Training.

School-Environment Relations

A general overview of school and environment relations, variables of school-environment relation, problems in school-environment relations and solution proposal, sample applications for school and environment cooperation.

Inspection in Turkish Education System and Problems

Inspection Process in Turkish Education System: Aim, Structure, Functioning; Historical Development of Inspection Services in Turkish Education System; Aims and Principles of Education Inspection in Turkey; Inspection Structure in Turkish Education System; Selection, Training and Working Principles of Inspectors.

Organizational Commitment

Organization and organizational behavior. Definitions of organizational culture and its levels, functions and significance. School culture. Theoretical basis. Basic themes and processes related with organizational culture with respect to educational organizations.

Organizational motivation

Introduction on the term subjects, Human relations approach and its developing, Organization, person and necessities, Organizational communication, Emotional intelligent, Decision-making, Organizational adaptation, Organizational trust, Organizational stress, Organizational motivation, Organizational conflict, Organizational leadership, Organizational affection, Job satisfaction.

Basic Regulations in Turkish Education History

Change and development concepts, Factors causing change in organizations, Organizational change and educational change, Classification of change, Planned change types, Planned change models, Comparative analysis of change from different countries, Motivating change, Creating a vision for change, Political Support philosophies, establishing the necessary management structures for change in educational organizations, legal regulations in 1923 day-to-day education, classifications of legal regulations.

Contemporary Educational Trends

Alternative paradigms in education, community without school, e-community, alternative pedagogies, Radical paradigm in education, training Conception of Modernism, a radical paradigm in education, the European Birlği and Education, Ecological Pedagogy, Education and Biotechnology, Education and Biotechnology, multiculturalism and education, centralization * decentralization, public production, TIMSS and similar examinations, Postmodernism, Constructivism, Brain compliant learning.

Education Reforms

National education system, change in education services in Turkey, global effects in education reform, localization experiences in education: Latin America countries, restructuring of educational administration, localization in education: disintegration of education union, education privatization.

European Union and Education

The EU's formation and the membership process of turkey, EU's educational policies and the effects on turkish education system, EU's policies about primary education and its effects on Turkish education system, EU's policies about secondary education and its effects on Turkish education system, Policies Related to Higher Education and its Effects on the Turkish Education System, EU Related Policies on Lifelong Learning and Its Effects on the Turkish Education System.

Total Quality Management

What is quality, what are the consequences of poor quality, what is TQM ?, TQM's aim, TQM's principles, TQM's basic elements.

Accreditation and Quality in Education

Accreditation; Basic principles of accreditation; Quality in education; Accreditation and self-evaluation in education; Efforts to establish common standards in primary and secondary education; International baccalaureate program; Accreditation associations in education; Professional standards for teachers; Accreditation applications.

Information Management

Objectives of knowledge management, Principles of knowledge management, Knowledge management process, Information professional, Information management in universities in Turkey.

Problem Solving Techniques in Management

Problem and management problem solving, problem solving management approaches, problem solving techniques in management, game theory, cost-effectiveness analysis, dialectical query, action research.

Curriculum Development Applications in Turkey

Curriculum designs, Curriculum development models, Needs analysis and evaluation, Target and target behaviors, Content analysis and organization, Learning-teaching process regulation, Curriculum testing, Curriculum continuity, Curriculum development, Developed Curriculums in Turkey, examination of developed Curriculums.

Seminar

Studying to understand the given or selected problem or subject to decide the approaches to follow in the pursuit of the solution; Carrying out a literature search to find books or papers containing information related to the subject being studied and reading them; A review on the progress made, Classifying the literature according to their significance towards reaching a solution for the problem or subject concerned with, and creating a database of useful information; Writing up the report about the problem or subject being studied.

Profession

Graduate students of the postgraduate program covered call a special interest on the remaining issues and to describe in detail the course for purposes relating to. Counselors, graduate and postgraduate students with problems relating them to discuss their work and direct them in a way they can generate new thoughts in specific research areas. The main purpose of the course field of education is to make the Participation of Sciences research.

Consultancy

Counseling lecturer guiding the thesis student to write a thesis.

Master Thesis

Students selected as for special interests, be prepared to complete the original project under supervision of consultants.