

HARRAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ

2023 YILI
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
(BİDR)



İÇİNDEKİLER

Tablo 1. İletişim Bilgileri	6
Tablo 2. Fakültemize Ait Bölümler ve Bölüm Başkanları	7
Tablo 3. Fakültemiz Öğrenci Sayıları	8
Tablo 4. Fakültemiz Öğretim Elemanlarının Unvanlara Göre Dağılımı	8
Tablo 5. Eğitim Fakültesi Kalite Komisyonu	9
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE	13
A.1. Liderlik ve Kalite	13
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	16
A.3. Yönetim Sistemleri	19
A.4. Paydaş Katılımı	22
A.5. Uluslararasılaşma	23
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	25
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	25
Tablo 6: Programların Meslek Bilgisi, Genel Kültür ve Alan Eğitimi Yoğunlukları	26
B.2. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	29
Tablo 7: Harran Üniversitesi Öğretmenlik Programlarının Öğretim Süreleri ve Puan Türleri	30
Tablo 8: 2022 Yılında Fakültemize Ayrılan Kontenjanlar	32
Tablo 9: 2021 Yılında Yerleşen Öğrenci Sayıları ve Puanları	32
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	33
B.4. Öğretim Kadrosu	35
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME (AR-GE)	36
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	36
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	39
C.3. Araştırma Performansı	41
D. TOPLUMSAL KATKI	44
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	44
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	45

TABLolar LİSTESİ

Tablo 1: İletişim Bilgileri	6
Tablo 2: Fakültemize Ait Bölümler ve Bölüm Başkanları	7
Tablo 3: Fakültemiz Öğrenci Sayıları	8
Tablo 4: Fakültemiz Öğretim Elemanlarının Unvana Göre Dağılımı	8
Tablo 5: Eğitim Fakültesi Kalite Komisyonu	9
Tablo 6: Programların Meslek Bilgisi, Genel Kültür ve Alan Eğitimi Yoğunlukları	24
Tablo 7: Harran Üniversitesi Öğretmenlik Programlarının Öğretim Süreleri ve Puan Türleri	29
Tablo 8: 2022 Yılında Fakültemize Ayrılan Kontenjanlar	30
Tablo 9: 2021 Yılında Yerleşen Öğrenci Sayıları ve Puanları	31

ŒEKİLLER LİSTESİ

Œekil 1. Harran Üniversitesi Eğitim Fakültesi

6

ÖZET

Tarihin ilk üniversitesi olan Harran Okulu'nun bulunduğu bu topraklarda Harran Üniversitesi yüklendiği bu tarihi misyonu daha da ileriye taşımak için 1992 yılında kurulmuştur. Gerek şehrimiz gerek de ülkemizin artan nüfusu ve eğitimde atılan adımlara üniversitemizde kayıtsız kalmayarak bünyesinde Eğitim Fakültesini kurmuştur. Fakültenin temel amacı örgün eğitimin her kademesi için nitelikli öğretmenler ve eğitimciler yetiştirmektir. Mevcut durumu daha da ileriye götürmek, günümüzün daha rekabetçi ortamında fakültemizi daha tercih edilebilir bir birim haline getirmek amacıyla Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemini (KYBS) oluşturmuştur. Bu doğrultuda Harran Üniversitesi'nin toplam kalite yönetiminin uygulanmasını destekleyecek olan Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Uygulama ve Toplumsal Hizmet, İdare ve Destek ve Yönetimsel süreçler yaklaşımı ile Kurumsal Yönetim Sistemi Çalışmalarını; Risk Analizi yaklaşımı ile de verilerin "işlenmesi/izlenmesi" ve "rapor/sunum" çalışmalarını düzenli olarak yürütülmektedir. Nitekim bu çalışmalar sonucunda üniversitemizin on iki biriminden biri olan Eğitim Fakültesi TSE EN ISO 9001 belgesi almıştır. Fakültemiz hedef odaklı izlemeler ve değerlendirmeler için üniversitemiz bünyesinde Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS) ile eşgüdüm içerisinde kalite çalışmalarını devam ettirmektedir. Bu çalışmalar neticesinde fakültemizin de içinde bulunduğu denetimler sonucu YÖKAK tarafından akredite edilmiştir (<https://yokak.gov.tr/raporlar/akredite-olan-kurumlar?termYear=2021>).

Üniversitemizin Kalite Koordinatörlüğü'nden gelen 09.08.2022 tarih ve E.156162 sayılı yazı doğrultusunda, Fakülte Birim İç Değerlendirme raporu hazırlama çalışmaları başlamıştır. Raporda öncelikle fakülte ve bölümler hakkında kısa tanıtıcı bilgiler verildikten sonra fakültemizin Kalite Güvence Sistemi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı süreçleri ile ilgili çalışmalar aktarılmıştır. Bu rapor üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planı çerçevesinde oluşturulan Fakülte Kalite Komisyonu tarafından yazılmıştır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1 İletişim Bilgileri

Harran Üniversitesi Eğitim Fakültesi'ne ulaşmak için Şanlıurfa merkezden özel araç veya belediye ulaşım araçları kullanılabilir. Şanlıurfa Büyükşehir Belediyesi Ulaşım Daire Başkanlığının vermiş olduğu Urfa Kart ile günün her saati 90 numaralı otobüs hattı ile Osmanbey kampüsüne oradan da kampüs içi ring servisleri ile fakülteye ulaşım sağlanabilir.

Tablo 1. İletişim Bilgileri

Kimlik Bilgileri	Telefon	E-mail
Fakülte Kalite Komisyon Başkanı		
Dekan Prof. Dr. Mahmut IŞIK	0-414-318-34-66	mahmutisik@harran.edu.tr
Kaliteden Sorumlu Dekan Yardımcısı	0-414-318-34-68	atasoyramazan@harran.edu.tr
Doç. Dr. Ramazan ATASOY		

Adres: Harran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Osmanbey Yerleşkesi, Haliliye/Şanlıurfa



Şekil 1. Harran Üniversitesi Eğitim Fakültesi

2 Tarihsel Gelişimi

Harran Üniversitesi Eğitim Fakültesi **29.07.2007** tarih ve **26597** sayılı kararname ile Resmî Gazetede yayınlanarak kurulmuştur. Fakültenin temel amacı örgün eğitimin her kademesi için nitelikli öğretmenler ve eğitimciler yetiştirmektir. 2008 yılı itibari ile Sınıf Öğretmenliği, Resim-İş Öğretmenliği, Müzik Öğretmenliği bölümleri ile öğrenci kabul eden fakültemiz ilerleyen yıllarda gelişimini sürdürmüş ve Fen Bilgisi Öğretmenliği, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, İngilizce Öğretmenliği ve Okul Öncesi Öğretmenliği bölümlerini aktifleştirerek bölgede kendisine yüklenen eğitim misyonunu iyileştirme yolunda mesafe kat etmiştir. Öğrenci almak için gerekli minimum öğretim üyesi sayısına ulaşan Özel Eğitim Bölümü lisans öğrencisi almak için yıl içerisinde YÖK'e başvuru gerçekleştirecektir.

Fakültemiz 2022-2023 eğitim öğretim yılı itibari ile 7 bölümde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu bölümler:

- Eğitim Bilimleri Bölümü
- Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü
- Matematik ve Fen bilimleri Eğitimi Bölümü
- Temel Eğitim Bölümü
- Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
- Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü
- Özel Eğitim Bölümü

Tablo 2. Fakültemize Ait Bölümler ve Bölüm Başkanları

<u>Eğitim Fakültesi</u>		
Bölüm Adı	Bölüm Başkanı	Web Sayfası
Temel Eğitim Bölümü	Prof. Dr. Hüseyin KOTAMAN	Link
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Doç. Dr. Hacer ŞENGÜL KANDEMİR	Link
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Şeyma DOĞAN	Link
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü	Doç. Dr. Emine TEKER	Link
Eğitim Bilimleri Bölümü	Doç. Dr. Sedat ŞEN	Link
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Cevdet KIRIKÇI	Link
Özel Eğitim Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Zekai AYIK	Link

Harran Üniversitesi Eğitim Fakültesi 1354 lisans öğrencisi (<https://yokatlas.yok.gov.tr>, Harran Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı), tezli/tezsiz yüksek lisansa kayıtlı 223 lisansüstü öğrencisi (Fen ve Sosyal Bilimler Enstitüsü) ve 683 öğrencisi bulunan formasyon eğitimi (Eğitim Fakültesi Formasyon Birimi) sertifika programı ile bölgede başta öğretmen olmak üzere nitelikli eleman temini açısından önemli bir konumda bulunmaktadır. Ayrıca ülkemizde meydana gelen 06 Şubat 2023 depreminden etkilenen illerdeki son sınıf staj öğrencileri için de 20 kişilik kontenjan ayrılmıştır. Öğrenci sayılarına ilişkin güncel veriler Tablo 3'te sunulmuştur.

Tablo 3. Fakültemiz Öğrenci Sayıları

	Kız	Erkek	Toplam
Lisans	965	399	1354
Tezli Yüksek Lisans	79	64	143
Tezsiz Yüksek Lisans	30	50	80
Formasyon	469	214	683
Genel Toplam	1543	727	2270

YÖNETİM

Dekan	Prof. Dr. Mahmut IŞIK
Dekan Yrd.	Doç. Dr. Emine TEKER
Dekan Yrd.	Doç. Dr. Ramazan ATASOY
Fakülte Sekreteri	Servet SARI

Akademik ve idari kadromuz

Fakülte bünyemizde 60 akademik, 7 idari 4-d ile görevli 3 ve 4-b ile görevli 1 personel olmak üzere toplamda 71 personel görev almaktadır. Tablo 4'te fakültemiz öğretim elemanlarının unvanlara göre dağılımı gösterilmektedir.

Tablo 4. Fakültemiz Öğretim Elemanlarının Unvanlara Göre Dağılımı

Öğretim Elemanı	Sayı
Profesör	5
Doçent	17
Doktor Öğretim Üyesi	22
Araştırma Görevlisi	5
Öyp araştırma görevlisi	5 (3 kişi 33-a, 2 kişi 50/d kapsamında)
Öğretim Görevlisi	6
Toplam	60

Fakülte Kalite Komisyonu

Eğitim Fakültesi Kalite Komisyonu Fakülte Yönetici Kalite Elçisi, Fakülte Akademik Kalite Elçisi, Fakülte İdari Kalite Elçisi, bir adet Kalite Komisyon Üyesi, bölümler bazında ise

bir adet Kalite Yöneticisi (Bölüm başkanları) ve bir adet Kalite Elçisinden oluşmaktadır. Tablo 5'te verilen kalite komisyonu, üniversite kalite koordinatörlüğü ile eş-güdüm içerisinde üniversitemizin 2019-2023 stratejik hedeflerine ulaşma yolunda fakültemizin kalite politikasını oluşturup gerçekleştirme görevini yerine getirmektedir.

Tablo 5. Eğitim Fakültesi Kalite Komisyonu

Eğitim Fakültesi Kalite Komisyonu		
Fakülte Komisyon Üyeleri	Unvan	Ad - Soyadı
Fakülte Yönetici Kalite Elçisi	Dekan-Prof. Dr.	Mahmut IŞIK
Fakülte Kalite Komisyon Üyesi	Dekan Yrd.- Doç. Dr.	Emine TEKER
Fakülte Kalite Komisyon Üyesi	Dekan Yrd.- Doç. Dr.	Ramazan ATASOY
Fakülte Akademik Kalite Elçisi	Doç. Dr.	Ahmet TUMBUL
Fakülte İdari Kalite Elçisi	Fakülte Sekreteri	Servet SARI
Bölüm Kalite Komisyon Üyeleri		
Bölüm	Yönetici Kalite Elçisi	Kalite Elçisi
Eğitim Bilimleri Bölümü	Doç. Dr. Sedat ŞEN	Arş. Gör. Ayşe ÖZÇINAR
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Doç. Dr. Hacer ŞENGÜL KANDEMİR	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ÇAVUŞ ERDEM Arş. Gör. Ömer Faruk BOYUN
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü	Doç. Dr. Emine TEKER	Dr. Öğr. Üyesi Fırat ALTUN Doç. Dr. Özlem VARGÜN
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Cevdet KIRIKÇI	Dr. Öğr. Üyesi İrfan ARIKAN
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Şeyma DOĞAN	Arş. Gör. Feyza Nur ŞEN
Özel Eğitim Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Zekai AYIK	Arş. Gör. Dr. Sümeyye OKYAR
Temel Eğitim Bölümü	Prof. Dr. Hüseyin KOTAMAN	Dr. Öğr. Üyesi Seval ÖRDEK İNCEOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Cengiz KESİK

3 Misyonu, vizyonu, değerleri ve hedefleri

Misyon

- İnsana, topluma, doğaya duyarlı, kendisinin ve mesleğinin toplumsal, eğitimsel gelişmedeki yerini, rolünü kavrayan, mesleki yeterlilik ve etik sorumluluk üstlenen; sürekli gelişmeyi bir yaşam biçimi olarak algılayan; bilimsel düşünme ve çalışma biçimini benimseyen, kamusal yararları gözeten, yaratıcı ve eleştirel düşünebilen, öğretmenler ve akademisyenler yetiştirmek,
- Öğrencilerin eğitimsel sorunları tartışabilecekleri, çözümler üretebilecekleri ve kendilerini özgürce ifade edebilecekleri öğrenme ortamlarını geliştirmek,
- Toplumsal sorumluluklarının bilincinde, akademik çalışmalarında niteliği önemseyen, disiplinler arası yaklaşıma açık, bilgiyi paylaşan, değerlendirmelerinde akademik ölçütleri esas alan, üretkenliği ve yaratıcı düşüncüyü destekleyen bir ortam oluşturmak ve bunu sürekli kılacak kültürü yerleştirmek,
- Öğrencilerin, akademik ve idari personelin bilgiye erişimini, iletişim ve etkileşimi kolaylaştıran fiziksel ve teknolojik ortam oluşturmak,
- Tüm akademik ve yönetsel etkinliklerin dürüst, açık, demokratik ve katılımcı bir anlayışla yerine getirilmesini sağlamaktır.

Vizyon

Fakültemizin temel vizyonu, eğitim bilimleri alanında kuramsal ve uygulamalı araştırmalar yoluyla bilgi üretimine katkıda bulunarak; bireylerin eğitim hakları, eşitlik ve insan haklarına saygı temelinde toplumun eğitim sorunlarını irdeleyen, bu sorunlara çözüm önerileri geliştiren ve bu yönde politikalar geliştirilmesine öncülük eden nitelikli eğitimciler yetiştirmek, bilgi birikimini ve tecrübelerini ulusal ve uluslararası tüm kamu ve sivil toplum kuruluşları ile bireylerin paylaşımına sunan bir fakülte olmaktır.

Değerleri

Eğitim fakültesi tüm eğitim çalışmalarında öğrenci merkezli hareket edip aşağıdaki temel değerleri benimsemektedir.

- **Bireye saygı**

Eğitim fakültesi misyon ve vizyonunda da belirtildiği gibi birey odaklı ve bireyin

kendisini saygın hissedeceği bir birim olma hedefinde ilerlemektedir.

- **Bilimsel üretkenlik**

Bilimsel üretkenlik, yüksek bilgi üretme ve bilgiyi topluma yayma yükümlülüğü olan birimler, evrensel bir boyut kazanması ve içinde yaşadığı toplumun gelişmesi açısından kilit konumdadırlar. Bilimsel üretkenlik, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin somutlaşmasına olanak verir, özgün bilimsel çalışmaların yaşama geçirilmesini sağlar.

- **Zihinsel dinamizm**

Zihinsel dinamizm en önemli değerlerimizden biridir. Bu kavramın kalbi de düşünme ve sorgulamadır. Düşünme ve sorgulama karmaşık zihinsel süreçleri harekete geçirir ve geliştirir. Bu değer, araştırma yapmak, yeni bilgi üretmek ve öğrenmeyi gerçekleştirmek açısından hayati öneme sahiptir. Yaratıcılık, yenilikçilik ve bilimsel üretkenliğin itici gücü olan zihinsel gelişmişlik, bireyin dil, zihinsel ve sosyal becerilerini geliştirir.

- **İş birliği**

Harran Üniversitesi Eğitim Fakültesi olarak temel yönetim anlayışımız, akademik ve idari insan kaynaklarının birbiri ile eşgüdüm halinde çalışmasıdır. Bu şekilde hem işleyiş hem de zaman kazanma açısından daha efektif olup sorunlara hızlı ve etkili çözümler getirilmektedir.

- **Sosyal sorumluluk**

Üniversitelerin temel görevleri içinde bulunduğu toplumun temel sorunlarını bilmek ve bunlara çözüm bulmaktır. Toplumsal sorunlara bilimsel yollarla çözüm bulmak ve bunu toplumla paylaşmayı fakültemiz bir değer yargısı kabul etmektedir.

- **Yenilikçilik**

Bilimsel çalışmalar ve eğitimde lokomotif olmanın yolu hedeflere yenilikçi bakış açılarıyla yaklaşmak ve problemlere etkin çözüm önerileri getirmekten geçer. İnovasyon, mevcut durumdan hareketle yeni, farklı ürünler/fikirler üretme, zenginleştirme çalışmalarını içerir. Eğitim Fakültesi akademik/idari kadrosuyla ve öğrencileri ile daima gelişime ve yeniliğe açık ve öncülük eden bir fakülte olma hedefindedir.

- **Uluslararasılaşma**

Yükseköğretim Kurumu, TÜBİTAK, TÜBA gibi ülkemizde bilime yön veren ve destekleyen kuruluşların tamamının yeni akımı uluslararasılaşmadır. Bu kavram ile

geleneksel değerlerimizi geliştirerek evrensel boyutlara taşıyoruz. Yine farklı dnya milletlerinin kltür ve bilgi birikimlerinden yararlanma fırsatı buluyoruz. uluslararası etkileşimle eğitim ve araştırmada evrensel boyutlara ulaşmaya çalışıyoruz.

Hedefleri

Eğitim Fakóltesi hedefleri üniversitemizin stratejik plan ve kalite politikasından yola çıkılarak geliştirilmektedir. Hedeflerimiz Fakóltemizin Web Sitesinde konulmuş olup her yıl faaliyet planlarımız bu hedeflere göre hazırlanmaktadır. Aşağıdaki belirtilen fakóltemiz hedeflerine uygun faaliyetler her yıl yapılmaktadır.

- Kalite Yönetim Sisteminin etkili şekilde uygulandığı bir fakólte olmak.
- Eğitimde ulusal ve uluslararası standartlarda öğretmen ve geleceğin bilim insanlarını yetiştirmek.
- Ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen bir fakólte olmak.
- Ulusal ve uluslararası standartlarda AR-GE faaliyetleri gerçekleştiren bir fakólte olmak.
- İç ve dış paydaşları ile toplum yararına ve toplumsal katkısı yüksek projeler/etkinlikler üreten bir fakólte olmak.
- Ülkemizin eğitim politikalarında söz sahibi bir fakólte olmak
- Bölgede bulunan eğitim/öğretim faaliyetlerine etkin bir şekilde katılan, yenilikler getiren ve çözümler üreten bir fakólte olmak.

ÖLÇÜTLER

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Eğitim Fakültesi yönetimi başından beri kalite çalışmalarını üniversitemizin kalite stratejisinin bir parçası olarak benimsemiştir. Fakültemiz yönetimi kalite alanında yürütülen çalışmaları kesintisiz olarak sürdürmekte olup bu işleyişin devamını sağlayacak çalışmalara önem vermektedir. Bu bağlamda fakültemiz gerekli dokümantasyon çalışmalarını gerçekleştirerek 2021 yılında TSE tarafından denetlenerek Kalite Yönetim Sistemi Belgesi'ni almaya hak kazanmıştır (**Kanıt 1**). 2023 yılında da TSE tarafından dış denetime tabi tutularak değerlendirmeler sonucunda belgenin devamlılığı bağlamında karar kılınmıştır. Fakültemiz tarafından kalite çalışma sürecinin bir parçası olarak her altı ayda bir üniversitenin üst yönetimine sunum yapılmaktadır.

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Harran Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde, birimin amaç, vizyon ve değerlerine uygun olarak tüm idari ve akademik işlemlerde dürüst, şeffaf, demokratik ve katılımcı bir yönetim stratejisi kullanılmaktadır (**Kanıt 2**). Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Harran Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin kuruluşunda izlenen süreç ve ilkeleri içermektedir.

Dekan, fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulu eğitim fakültesinin yönetim organını oluşturmaktadır (**Kanıt 3**). Dekan hem fakültenin en üst yöneticisi, fakültenin yönetiminden sorumlu kişi ve fakülte yönetim kurulu ile fakülte kurulundan sorumlu kişidir. Tüm akademik ve idari kararlar, fakültenin karar alma organı olan fakülte kurulu tarafından alınmak zorundadır. Fakülte yönetimine ilişkin konularda kararlar fakülte yönetim kurulu tarafından alınır. Fakültenin amaç ve vizyonundan yola çıkarak yönetim ve idari yapılanması için oluşturduğu yönetim modeli açık, şeffaf, demokratik ve katılımcı bir yapıdadır. Üniversitemizin stratejik planında belirtilen hedeflere ulaşmak için Harran Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde performans yönetimi-faaliyet raporu sistemi bu yapı ve felsefeye uygun olarak işlemektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: [Kalite Yönetim Sistemi Belgesi](#)

Kanıt 2: [Misyön, Vizyon ve Değerler](#)

Kanıt 3: [Fakülte Kurulları](#)

A.1.2. Liderlik

Harran Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin kullandığı liderlik tarzı, yüksek kaliteli prosedürleri benimseyerek, yüksek kaliteli araştırmanın kurum kültürü, değerleri ve beklentilerine uygun olarak koordine edilmesini garanti etmektedir. Fakülte kalite komisyonu ve fakülte kalite elçileri, Eğitim Fakültesi'nde bir kalite güvencesi kültürü ve sistemi geliştirmek amacıyla kurulmuştur ve çalışmalarını devam ettirmektedir (**Kanıt 1 ve Kanıt 2**). Veriler fakülte kalite çalışmalarını izlemek ve değerlendirmek için kullanılmaktadır. Eğitim Fakültesi, uzun ve kısa vadeli amaç ve hedeflerine ulaşmak için Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al [PUKÖ] çerçevesinde iç ve dış paydaşların bakış açılarını da dikkate alarak sürdürülebilir ve gelişime açık yaklaşımlar kullanmaktadır. Bu bağlamda akademik ve idari personel ile öğrencilerin görüşlerine önem verilmekte alt birimlerle koordineli bir şekilde çalışılmaktadır (**Kanıt 3**).

Kanıtlar:

Kanıt 1: [Fakülte Kalite Komisyonu](#)

Kanıt 2: [Fakülte Kalite Elçileri](#)

Kanıt 3: [Eğitim Fakültesi Organizasyon Şeması](#)

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Kurumsallaşmaya önem veren fakültemiz üniversitemiz tarafından hayata geçirilen yenilik ve dönüşümleri hızlı bir şekilde özümseyerek bu bağlamda üniversitenin devamlılığını sağlayan bir yönetim anlayışına sahiptir. Bu anlayıştan hareketle üniversitemiz ilgili birimleri tarafından tasarlanan sistemlerle birlikte satın alınan bazı sistemler iş ve işlemlerde kullanılmaktadır. Söz konusu sistemler şunlardır:

- [Elektronik Belge Yönetim Sisteminin](#)
- [Personel Bilgi Sistemi](#)
- [HÜBAP sistemi](#)

- [Yemekhane Rezervasyon Sistemi](#)
- [Öğrenci Bilgi Sistemi](#)
- [Akademik Bilgi Sistemi](#)
- [Mezun Portalı](#)
- [Harran Portal](#)
- [Yatay Geçiş Başvuru Sistemi](#)
- [Ek Ders Ücret Portalı](#)
- [Akademik Veri İstatistik Sistemi \(HAVİS\)](#)
- [Tez Yönetim Sistemi](#)
- [Çizelge Yönetim Sistemi \(CYS\)](#)
- [Akademik Kadro Talep Sistemi](#)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Eğitim fakültesi iç kalite güvence mekanizmalarını geliştirmek amacıyla üniversitemizde aktif olarak kullanılan "Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS) (**Kanıt 1**) ve Kalite Yönetim Sistemlerini (KYS) (**Kanıt 3**) üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünün belirttiği tarihlerde gerekli veri girişlerini yapmakta ve sistem üzerinden Planlama-Uygulama-Kontrol Etme-Önlem Alma faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. KYBS’de üniversitemiz stratejik planı doğrultusunda parametreler eklenmiş olup bu bağlamda fakültemizin koymuş hedefler izlenmekte, değerlendirilmekte ve ulaşılamayan hedefler için önleyici faaliyetler fakülte yönetimince ilgili komisyonların görüşleri alınarak yapılmaktadır (**Kanıt 2**). KYS’de ise tüm paydaşlarımızın öneri, şikâyet, talep vb. istek ve geri bildirimleri alınmakta, değerlendirilmekte ve bağlamda gerekli geri dönüşler sağlamaktadır (**Kanıt 4**). Eğitim fakültesi kalite bağlamında gerekli dokümantasyon (**Kanıt 5**) çalışmalarını tamamlayarak TSE tarafından Kalite Yönetim Sistemi Belgesi almıştır. Söz konusu belge alındığı tarihten beridir üniversitemiz İç Tetkik Komisyonu tarafından iç değerlendirmeye, TSE tarafından ise her yıl dış değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Bu bağlamda kalite güvencesini sağlamaya yönelik çalışmalarına devam etmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: [Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi](#)

Kanıt 2: [Eğitim Fakültesi Stratejik Plan Performansı Detaylı](#)

Kanıt 3: [Kalite Yönetim Sistemi](#)

Kanıt 4: [Eğitim Fakültesi KYS Verileri](#)

Kanıt 5: [Eğitim Fakültesi Kalite Yönetim Dokümanları](#)

Kanıt 6: [İç Tetkik Değerlendirmeleri](#)

Kanıt 7: [TSE Dış Değerlendirme](#)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Harran Üniversitesi Eğitim Fakültesi, öğrenci işleri ve araştırma ile ilgili konularda web sitesinde aktif ve düzenli olarak bildirimler yayınlamaktadır (**Kanıt 1**). Kamuoyu haberler, duyurular ve gerekli bilgiler hakkında sürekli olarak bilgilendirilmektedir. Ayrıca, Harran Üniversitesi Eğitim Fakültesi tarafından yürütülen sosyal medya sayfaları (**Kanıt 2**) sık sık duyurular ve bilgilerle güncellenmektedir. Eğitim Fakültesi birim web sitesine ek olarak, tüm program web siteleri (**Kanıt 3**) düzenli olarak ziyaret edilmekte ve eğitim fakültesinin yanı sıra program web koordinatörleri (**Kanıt 4**) belirlenmiştir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: [Eğitim Fakültesi Web Sayfası](#)

Kanıt 2: [Eğitim Fakültesi Sosyal Medya Hesapları](#)

Kanıt 2: [Eğitim Fakültesi Sosyal Medya Hesapları](#)

Kanıt 3: [Sınıf Eğitimi A.B.D. Web Sayfası](#)

Kanıt 3: [Okul Öncesi A.B.D. Web Sayfası](#)

Kanıt 3: [Fen Bilgisi Eğitimi A.B.D. Web Sayfası](#)

Kanıt 3: [Matematik Eğitimi A.B.D. Web Sayfası](#)

Kanıt 3: [İngiliz Dili Eğitimi A.B.D. Web Sayfası](#)

Kanıt 3: [Müzik Eğitimi A.B.D. Web Sayfası](#)

Kanıt 3: [Resim-iş Eğitimi A.B.D. Web Sayfası](#)

Kanıt 4: [Web Koordinatörleri](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Eğitim fakültesinin misyonu; insana, topluma ve doğaya duyarlı, kendisinin ve mesleğinin toplumsal ve eğitsel gelişimdeki yerini ve rolünü kavramış, mesleki yeterlilik ve etik sorumluluk üstlenen; sürekli gelişimi bir yaşam biçimi olarak algılayan; bilimsel düşünme ve çalışma tarzını benimseyen; kamu yararını gözeten, yaratıcı ve eleştirel düşünebilen öğretmen ve akademisyenler yetiştirmektir.

Öğrencilerin eğitim sorunlarını tartışabilecekleri, çözüm üretebilecekleri ve kendilerini özgürce ifade edebilecekleri öğrenme ortamları geliştirmenin yanı sıra, toplumsal sorumluluklarının bilincinde olan ve akademik çalışmalarında kaliteyi önemseyen akademisyenlere ev sahipliği yapmak ve disiplinler arası yaklaşımlara açık, bilgiyi paylaşan, değerlendirmelerinde akademik kriterleri esas alan, üretkenliği ve yaratıcı düşüncüyü destekleyen bir ortam oluşturmaktır. Ayrıca bunu kalıcı kılacak bir kültür oluşturmak ve öğrenciler ile akademik ve idari personelin bilgiye erişimini, iletişimini ve etkileşimini kolaylaştıran fiziksel ve teknolojik bir ortam oluşturarak tüm akademik ve idari faaliyetlerin dürüst, açık, demokratik ve katılımcı bir anlayışla yürütülmesini sağlamaktır.

Eğitim fakültesinin vizyonu, eğitim bilimleri alanında kuramsal ve uygulamalı araştırmalar yoluyla bilgi üretimine katkıda bulunmaktadır. Bu sayede toplumun eğitim sorunlarını bireylerin eğitim hakkı, eşitlik ve insan haklarına saygı temelinde inceleyecek, bu sorunlara çözüm önerileri getirecek ve bu yönde politikalar geliştirilmesine öncülük edecek nitelikli eğitimciler yetiştirilecektir. Hedeflerden biri de bilgi ve deneyimlerini ulusal ve uluslararası tüm kamu ve sivil toplum kuruluşları ve bireylerle paylaşan bir fakülte olmaktır.

Fakültemiz misyon ve vizyonuyla (**Kanıt 1**) birlikte üniversitemiz kalite politikası (**Kanıt 2**), yönetim sistemleri politikası (**Kanıt 3**), eğitim-öğretim politikası (**Kanıt 4**), araştırma geliştirme politikası (**Kanıt 5**), toplumsal katkı politikası (**Kanıt 6**) ve uluslararasılaşma politikasını (**Kanıt 7**) temel alarak bu yönde hedeflerimize doğru ilerlemekteyiz.

Kanıtlar:

Kanıt 1: [Eğitim Fakültesi Misyon ve Vizyonu](#)

Kanıt 2: [Kalite Politikası](#)

Kanıt 3: [Yönetim Sistemleri Politikası](#)

Kanıt 4: [Eğitim-öğretim Politikası](#)

Kanıt 5: [Araştırma Geliştirme Politikası](#)

Kanıt 6: [Toplumsal Katkı Politikası](#)

Kanıt 7: [Uluslararasılaşma Politikası](#)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Harran üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı doğrultusunda dört ana amaç belirlemiştir. Stratejik planda her bir ana amaç için ayrı ayrı parametreler ortaya konmuştur (**Kanıt 1**). Bu ana amaçlardan ilki "Eğitim öğretim kalitesini geliştirmek ve sürekliliğini sağlama", ikincisi "Araştırma ve geliştirme kapasitesinin geliştirme", üçüncüsü "Kurumsal kapasiteyi geliştirme" ve dördüncüsü ise "Yerel ve bölgesel dinamiklerin iş birliğiyle kalkınmaya öncülük etmektir". Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı bağlamında belirtilen parametrelerin Eğitim Fakültesi özelinde değerlendirmelerini altı aylık periyotlarla KYBS sisteminden (**Kanıt 2**) takip etmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: [Harran Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Plan](#)

Kanıt 2: [KYBS Veri Girişleri](#)

Kanıt 3: [Eğitim Fakültesi 2023 Yılı Performans Değerleri Listesi](#)

A.2.3. Performans Yönetimi

Eğitim Fakültesinin üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı doğrultusunda performans yönetimi izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca 2023 yılından itibaren üniversitemizde kullanılmaya başlanan Akademik Veri İstatistik Sistemi (HAVİS) bağlamında ise AR-GE performansı takip edilmektedir. Söz konusu değerlendirmeler bağlamında fakültemiz bölümleri KYBS’de yıllık olarak hedefler belirlemekte altı aylık periyotlarla ise belirlenen hedefler izlenmektedir. Hedeflerin izlenmesi üniversite yönetimi, fakülte yönetimi ve bölüm başkanlarınca yapılmaktadır. Hedeflere ulaşılabilmesi için gerekli aksiyonlar eylem planları hazırlanmaktadır. Hedeflerin gerçekleşme oranları ve gerekli eylem planlarının hazırlanmasını, izlemesini yapma KYBS üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Kanıt 1: [Eğitim Fakóltesi Stratejik Plan Performansı](#)

Kanıt 2: [Eğitim Fakóltesi Stratejik Plan Performansı Detaylı](#)

Kanıt 3: [HAVİS Eğitim Fakóltesi Metrikleri](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemizde Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Personel Devam Kontrol Sistemi, Arıza Talep Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Lojman Yönetim Sistemi, Ödeme Takip Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Harcama Yönetim Sistemi, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi, HARUSEM Belge Doğrulama Sistemi, Ek Ders Ücret Portalı ve Etkinlik Takvimi gibi birçok farklı sistemi kapsayan Harran Portal oluşturularak sistemlere tek yerden ulaşma imkânı sağlanmışır (**Kanıt 1**). Bunlarla birlikte yazışma süreçlerinin kayıtlı ve takipli bir şekilde sürdürölmesi için Elektronik Belge Yönetim Sistemi kullanılmaktadır (**Kanıt 2**). Mezunlarımızın takibini yapma ve iletişim kurma bağlamında ise Harran Mezun portalı kullanılmaktadır (**Kanıt 3**). Paydaşlarımızın talep, öneri ve şikayetlerini belirtebilecekleri KYS sistemi de kullanılarak 24 saatte sorularına cevap verme ve problemlerini çözme felsefesiyle hareket edilmektedir (**Kanıt 4**). Belirtilen sistem ve portalların bir kısmı tamamen kendi üniversitemiz tarafından tasarlanmışır. Farklı alanlarda dijital dönüşümü sağlamak adına üniversitemizde Yatay Geçiş Başvuru Sistemi (**Kanıt 5**) ve Öğretimi Üyesi/Elemanı Başvuru Sistemi (**Kanıt 6**) tasarlanarak kullanılmaya başlanmışır. 2023 yılında dijitalleşme yolunda ilerlemeler devam ederek üniversitemiz bünyesindeki enstitülerde tezlerin elektronik ortamda yazılması ve takibinin yapılabilmesi için Tez Yönetim Sistemi (TYS) (**Kanıt 7**) geliştirilmişir. Ayrıca Ar-Ge faaliyetlerini istatistiki veriler elde etme ve izleme noktasında ise Akademik Veri İstatistik Sistemi (HAVİS) (**Kanıt 8**) geliştirilmiş. Eğitim Fakóltesi söz konusu bilgi sistemlerini birim içinde aktif bir şekilde kullanmakta ve ilgili iş/işlemlerle bütünleşirmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: [Harran Portal](#)

Kanıt 2: [Elektronik Belge Yönetim Sistemi](#)

Kanıt 3: [Harran Mezun Portalı](#)

Kanıt 4: [KYS Sistemi](#)

Kanıt 5: [Yatay Geçiş Başvuru Sitemi](#)

[Kanıt 6: Harran Üniversitesi İlan Başvuru Sistemi](#)

[Kanıt 7: Tez Yönetim Sistemi \(TYS\)](#)

[Kanıt 8: Akademik Veri İstatistik Sistemi \(HAVİS\)](#)

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

İnsan kaynakları yönetiminde 02.11.2018 tarihli ve 30583 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" esas alınarak üniversite yönetimi tarafından her yıl sonunda fakültemizden öğretim elemanı norm kadro planlamalarını talep etmektedir. Fakültemiz ise bu bağlamda bölüm ve ana bilim dallarından norm kadro planlamalarını talep etmektedir (**Kanıt 1**). Personellerin atama ve yükselmeleri üniversitemiz atama ve yükselme yönergesine (**Kanıt 2**) göre yapılmaktadır. Akademik personellerimizin her konudaki başarıları fakülte web sayfası ve sosyal medya hesaplarında haber yapılarak takdir edilmektedir (**Kanıt 3**).

Kanıtlar:

Kanıt 1: [Norm Kadro Planlama Üst Yazısı](#)

Kanıt 2: [Harran Üniversitesi Atama ve Yükselme Yönergesi](#)

Kanıt 3: [Fakültemiz Öğretim Üyesine Anlamlı Ödül](#)

A.3.3. Finansal Yönetim

Harran Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu gereğince Merkezi Yönetim kapsamında yer alan özel bütçeli kuruluş olup mali kaynakların kullanımında söz konusu yasa hükümlerine ve süreçlerine uygun olarak hareket etmektedir. Buna göre kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere, kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm mali işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemek amacıyla yürürlüğe konulan 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ikincil mevzuat doğrultusunda mali ve mali olmayan kaynakların yönetimi sağlanmaktadır. Bütçenin hazırlanması, izlenmesi ve raporlanması e-bütçe sistemi ile gerçekleştirilmektedir. Harcamalar ise KBS ve MYS

otomasyon sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir (**Kanıt 1, Kanıt 2, Kanıt 3**). Bütçeleme ve harcama sürecinin her aşaması Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından denetlenmekte ve yönetim kademesine her aşamada tüm istatistik veriler rapor edilebilmektedir. Fakültemiz ilgili yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda ödeme otomasyonları üzerinden işlemleri gerçekleştirmektedir. Üniversitemizde 2023 yılından itibaren ek ders puantajları Ek Ders Ücret Portalı üzerinde hazırlanıp onay ve elektronik imza işlemleri için Elektronik Bilgi Yönetim Sistemine aktarılarak onaylanmaktadır (**Kanıt 4**).

Kanıtlar:

Kanıt 1: Yönetim Giderleri: [Yönetim Maaş Ödeme Emri](#)

Kanıt 2: Personel Giderleri: [Personel Ek Ders Ödeme Emri](#)

Kanıt 3: [Satın Alma Ödeme Emri](#)

Kanıt 4: [Sistem Üzerinden Ek Ders Onayı](#)

A.3.4. Süreç Yönetimi

Eğitim Fakültesi'nin bölümleri ve ana bilim dalları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na uygun olarak yükümlülüklerini yerine getirmektedir. Yüz yüze veya uzaktan eğitim yoluyla eğitim-öğretim işlemleri, eğitim-öğretim sınav yönergelerine uygun olarak yürütülmektedir. Harran Üniversitesi Rektörlüğü tarafından belirlenen ve Üniversite Senatosu tarafından oluşturulan akademik takvim ve iş akış şemaları (**Kanıt 1, Kanıt 2**), İdari işlemler ve akademik öğretime ilişkin her faaliyet için komisyon ve alt komisyonlar bulunmaktadır. Bu durumda komisyon üyeleri bilgilendirilir ve iş akış şemaları ve programları oluşturulur (**Kanıt 3**). Üniversitemiz iç denetim komisyonu, fakültemizin performansını ve süreç yönetimini takip eden KYBS'nin yanı sıra denetimler de gerçekleştirmektedir (**Kanıt 4, Kanıt 5**).

Kanıtlar:

Kanıt 1: [Harran Üniversitesi Yönetmelikleri](#)

Kanıt 2: [Akademik Takvim](#)

Kanıt 3: [Eğitim Fakültesi İş Akış Şemaları](#)

Kanıt 4: [İç Tetkik](#)

Kanıt 5: [TSE Dış Değerlendirme](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Eğitim Fakültesi, iç ve dış paydaşlarıyla ilişkilerini önemsemekte katılımcı bir anlayışla paydaşlarının görüşlerine değer vermektedir. Bu bağlamda iç paydaşların (akademik personeller, idari personeller, öğrenciler vb.) memnuniyet düzeyleri düzenli olarak memnuniyet anketleri ile değerlendirilmekte ve bu doğrultuda iyileştirmeler yapılmaktadır (**Kanıt 1, Kanıt 2, Kanıt 3**). Fakültemiz ve bölümlerimizde özellikle öğrencileri ilgilendiren konularda öğrencilerin görüşlerine önem verilmektedir. Bu bağlamda fakültemizde öğrenci temsilcileri (**Kanıt 4**) belirlenmiş olup ayrıca öğrenci kalite komisyonu (**Kanıt 5**) oluşturulmuştur. Tüm bunlarla birlikte Üniversitemiz tarafından uygulamaya konulan Mezun Bilgi Sistemiyle (**Kanıt 6**) öğrencilerimizin mezuniyetleri sonrasında da takibinin yapılması ve iletişim kanallarının açık tutulmasına önem verilmektedir. Fakültemiz, Milli Eğitim başta olmak üzere eğitim-öğretim faaliyetlerini içeren diğer tüm dış paydaşlar ile temas halinde olup gerekli iş birliği çalışmalarını yapmaktadır (**Kanıt 7**). Fakültemiz paydaşları belirlenerek web sayfamızda ilan edilmiştir (**Kanıt 8**).

Kanıtlar:

Kanıt 1: [Akademik Personel Memnuniyet Anketi](#)

Kanıt 2: [İdari Personel Memnuniyet Anketi](#)

Kanıt 3: [Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)

Kanıt 4: [Fakülte Öğrenci Temsilcileri](#)

Kanıt 5: [Fakülte Öğrenci Kalite Komisyonu](#)

Kanıt 6: [Mezun Bilgi Sistemi](#)

Kanıt 7: [Mevsimlik Tarım İşçisi Ailelerin Çocuklarının Eğitimi Çalıştayı](#)

Kanıt 8: [Paydaşlar](#)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrencilerin geri bildirimleri öğrenci memnuniyet anketleri (**Kanıt 1**), Kalite Yönetim Sistemi (istek, öneri ve şikayetler) (**Kanıt 2**) ve öğrenci temsilcileri (**Kanıt 3**) vasıtasıyla alınmaktadır. Bildirimler değerlendirilerek makul ölçüde yerine getirilmektedir.

Kanıt 1: [Öğrenci Memnuniyet Anketleri](#)

Kanıt 2: [Kalite Yönetim Sistemi](#)

Kant 3: [Öğrenci Temsilcileri](#)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezun öğrencilerin mezun bilgi sistemine kayıtları gerçekleştirilerek mezun öğrencilere dair bilgilerin sistematik bir şekilde toplanması sağlanmaktadır (**Kant 1**). Mezun Bilgi Sistemi, Harran Üniversitesi mezun bilgileri ve mezun memnuniyet anketlerini içinde barındıran web sayfası kanalıyla kapsamlı bilgi ağı sağlamaktadır.

Kant 1: [Mezun Bilgi Sistemi](#)

A.5. Uluslararasılaşma

Uluslararasılaşma kapsamında fakültemiz ERASMUS ve uluslararası yayın hedefleri bulunmaktadır. Erasmus ile yurt dışına öğrenci ve akademik personel gönderme amacıyla bilgilendirme çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca yabancı ülkelere fakültemize Erasmus öğrencilerin gelebilmesi için gerekli ikili anlaşmalar yapılmaktadır.

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimini sağlamak amacıyla eğitim fakültesi Erasmus Koordinatörü belirlenmiştir. Erasmus Koordinatörünün yanı sıra Farabi ve Mevlana Koordinatörleri de (**Kant 1**) bulunmaktadır. Fakültemiz her aktif bölümü için Erasmus, Farabi ve Mevlana Temsilcileri de (**Kant 1**) bulunmaktadır. Ayrıca uluslararasılaşma bağlamında gerekli yönlendirme ve bilgilendirme çalışmaları düzenli olarak yapılmaktadır (**Kant 2**).

Kant 1: [Eğitim Fakültesi Koordinatörleri](#)

[Kant 2: YLSY Bursu Başvuru Duyurusu](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Eğitim fakültesinden çıkan uluslararası nitelikteki yayınlar teşvik edilmekte ve istatistiki verileri toplanmaktadır. Uluslararası eğitim ve araştırma kurumlarıyla yapılan ikili anlaşmalar (**Kant 1**), uluslararası endekslerde taranan yayın sayısı, alınan atıf sayısı, uluslararası

organizasyonlar tarafından desteklenen proje sayısı verileri (**Kanıt 2**) stratejik plan kapsamında düzenli olarak raporlanmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: [ERASMUS İkili Anlaşmalar](#)

Kanıt 2: [Eğitim Fakültesi 2023 Yılı Uluslararası Yayın Performansı Verileri](#)

Kanıt 3: [Eğitim Fakültesi Scholar Verileri](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Harran Üniversitesi Eğitim Fakültesi bünyesinde yabancı uyruklu öğrenciler bulunmaktadır. Ayrıca Eğitim Fakültesi öğretim üyelerinin/elemanlarının uluslararası bağlamda araştırmaları ve aldıkları sayısız atıf bulunmaktadır (**Kanıt 1, Kanıt 2**). Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü bünyesinde özel yetenekli öğrencilerin eğitimi üzerine büyük ölçekli AB Erasmus+ KA2 GIFTLED Projesi yürütülmektedir (**Kanıt 3**).

Kanıt 1: [Eğitim Fakültesi Web Of Science Verileri](#)

Kanıt 2: [Eğitim Fakültesi Scholar Verileri](#)

Kanıt 3: [GIFTLED Projesi](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Fakültemizde programlarının açılması YÖK'ün belirlediği ilke ve kurallara göre gerçekleştirilmektedir. Bölüm, program açma, öğrenci alımı süreçlerine ilişkin kılavuz ve dosyalar Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı [Web sitesinde \(Kanıt 1\)](#) yer almaktadır. Açılması planlan bölüm veya programa ilişkin dosyalar Senatoda görüşülmek üzere Fakülte Kurul Kararı ile birlikte Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilmesi gerekmektedir. Senato kararı ile açılması düşünülen Bölüm/Program YÖK başkanlığına sunulmaktadır. YÖK Başkanlığı tarafından açılması uygun görülen Bölüm/Program Fakültemize bildirilmekte ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından ders bilgileri [öğrenci otomasyon sistemine \(Kanıt 2\)](#) tanımlanmaktadır. Ayrıca programa ilişkin bilgiler [bilgi paketine \(Kanıt 3\)](#) yüklenmektedir. Bilgi paketinde programın eğitim hedefleri, programın içeriği, dersler, üst kademeye geçiş, önceki öğrenimin tanımlanması, yeterlilik koşulları, mezuniyet koşulları, istihdam olanakları, program çıktıları, dersler ile program yeterlilikleri ilişkisini gösteren matris ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) belirlenen hedeflerin program yeterlilikleri ile ilişkisini gösteren matris yer almaktadır.

Fakültemiz bünyesinde yer alan programların tamamında, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından 12/04/2018 tarihinde kabul edilen müfredat programını uygulamaktadır. Fakat Yükseköğretim Kurulu Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığının 18.08.2020 tarih ve E.50746 sayılı Öğretmenlik Programları Müfredatı konulu yazısı gereğince öğretmenlik programları alan eğitimi dersleri, meslek bilgisi dersleri ve genel kültür dersleri şeklindeki gruplandırmaları göz önünde tutarak derslerin, müfredatların ve kredilerin belirlenmesinde yetkilendirilmiştir.

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Eğitim Fakültesi programlarında yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) ve ders içerikleri ilgili programın web sayfasında “Öğretim Programı” başlığı altında verilmiştir (**Kanıt 4-10**). Aşağıda yer alan Tablo 6’da programların meslek bilgisi, genel kültür ve alan eğitimi yoğunlukları gösterilmektedir.

Tablo 6: Programların Meslek Bilgisi, Genel Kültür ve Alan Eğitimi Yoğunlukları

Program	Meslek Bilgisi (%)	Genel Kültür (%)	Alan Eğitimi (%)
Fen Bilgisi Öğretmenliği	34	18	48
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	34	18	48
İngilizce Öğretmenliği	34	18	48
Müzik Öğretmenliği	32	17	51
Okul Öncesi Öğretmenliği	35	19	46
Resim İş Öğretmenliği	33	17	50
Sınıf Öğretmenliği	35	19	46

Tüm programların amaçları, çıktıları ve programların TYYÇ uyumuna ilişkin sürdürülebilir uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir. Öğretim programlarında zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesi gözetilmiştir. Seçmeli dersler, alan seçmeli, meslek bilgisi seçmeli ve genel kültür seçmeli dersler olarak yürütmektedir (**Kanıt 9**). Öğrenciler kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli derslere yönlendirilmektedir. Seçmeli dersler farklı alanlarda öğrencilerin gelişimini sağlayacak niteliktedir. Seçmeli derslerin yönetimi öğrenci işlerinden sorumlu dekan yardımcısının koordinatörlüğünde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde 2021 yılında [Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü \(OSDK\)](#) kurulmuştur. [Ortak seçmeli dersler yönergesine](#) göre fakültemiz öğrencileri eğitimlerinin beşinci ve altıncı yarıyıllarında farklı disiplinlerden ortak seçmeli ders almaktadır (**Kanıt 10**).

Öğrencilerin eğitim amaçları, AKTS, kalite güvencesi, program akreditasyonu gibi konularda farkındalık ve beklenti düzeylerinin artırılması, kariyer planlama ve yönetimi, başarı düzeyinin yönetimi, mağduriyetlerin önlenmesi gibi durumlardan dolayı danışmanlık sistemi etkin bir şekilde yürütülmektedir. Genel olarak tüm programlarda ortalama teorik ders süresi 20 saati ve AKTS değeri 30'u geçmeyecek şekilde düzenlenmiştir. Ders sayıları ve süreleri göz önüne alındığında, öğrencilerin akademik, sosyal ve kültürel etkinliklere katılma imkânı olduğu görülmektedir. Fakültemizde, alan ve alan-dışı derslerin yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol

almaları teşvik edilmektedir. Farklı ana bilim dallarında genel olarak gerçekleştirilen uygulamalar aşağıdaki şekilde örneklendirilebilir:

- Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerinde yer alması teşvik edilerek kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlayacak çalışmalar yapılmaktadır (Kanıt 11).
- Bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlerde rol almaları özendirilmektedir (Kanıt 12).
- Öğrenciler ders dışı faaliyetlere yönlendirilmektedir (Kanıt 12).
- “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersinde, öğrencilere bireysel ve toplumsal sorumluluk kazandıran, inisiyatif veren uygulamalara özen gösterilmekte, öğretmenlik uygulamaları yapılmaktadır (Kanıt 13).
- Bölüm ve Ana Bilim Dalları tarafından yıl sonunda Fakültemizde düzenlenen “Sergi Organizasyonları (Resim, Fotoğraf, vb..)” ile eğitim-öğretim yılı boyunca yapılan çalışmaların beğeniye sunulması sürecine öğrencilerin aktif katılımı sağlanmaktadır (Kanıt 14).
- Anabilim Dalları tarafından hazırlanan projeler Avrupa Birliği, BAP ve TÜBİTAK tarafından kabul görmektedir (Kanıt 15).

Kanıtlar:

Kanıt 1: <http://ogrenci.harran.edu.tr/tr/kurumsal/bolumprogram-acma-ve-ogrenci-alim-rehberi/>

Kanıt 2: <https://obs.harran.edu.tr/>

Kanıt 3: [Harran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Bilgi Paketi](#)

Kanıt 4: [İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programı](#)

Kanıt 5: [Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı](#)

Kanıt 6: [İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı](#)

Kanıt 7: [Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programı](#)

Kanıt 8: [Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programı](#)

Kanıt 9: [Müzik Öğretmenliği Lisans Programı](#)

Kanıt 10: [Resim İş Öğretmenliği Lisans Programı](#)

Kanıt 9: [2023- 2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Seçmeli Ders Listesi](#)

Kanıt 10: [2023- 2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Ortak Seçmeli Ders Listesi](#)

Kanıt 11: [Sınıf Eğitimi Etkinlik](#)

Kanıt 12: [Aile Eğitimi Uygulayıcılarına Eğitici Eğitimi](#)

Kanıt 13: [Sınıf Öğretmeni Adaylarımız Köy Okullarında Öğretmenliği Deneyimledi Etkinliği](#)

Kanıt 14: [“Harran” Konulu Çalıştay ve Sergi](#)”

Kanıt 15 : [TÜBİTAK Projesi , BAP Projeleri](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri aracılığıyla paylaşılmaktadır (**Kanıt 1**). Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu sistematik olarak izlenmektedir. Bunların gerçekleştirilmesinde temel alınan veri kaynakları şu şekildedir: Bologna ders bilgi paketleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve ders izlenceleridir. Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile dersin kazanımları ile ilişkilendirilmiştir. Programlarda yer alan tüm derslerin amaçları, çıktıları ve bu çıktıların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu kurumsal web sitesinde ilan edilmiştir (**Kanıt 2**). Kazanımların ifade ediliş şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve psikomotor seviyeyi açıkça ve ölçülebilir ifadelerle belirtmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: [Lisans ders içerikleri ve AKTS bilgileri](#)

Kanıt 2: [Bilgi Paketi](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Ders bilgi paketlerinde ders kapsamında öğrencilerden beklenen iş yükleri açık bir şekilde gösterilmektedir. Fakültemiz programlarında mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur (**Kanıt 1**).

Kanıt 1: [Bilgi Paketi](#)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Eğitim Fakültesi bünyesinde eğitim öğretim ortamlarına yeni katılan lisans öğrencilerine Üniversiteyi ve Fakülteyi tanıtmak amacıyla oryantasyon hizmetleri verilmektedir. Bu sayede öğrencilerin sürece uyum sağlaması ve üniversitenin olanaklarından en üst düzeyde

yararlanması amaçlanmaktadır (**Kanıt 1**). Ayrıca eğitim öğretim ortamından mezun olan öğrencilerimiz ile irtibatı koparmamak ve üniversiteye dışarıdan geri bildirim vermelerini sağlamak amacıyla mezun bilgi sistemi aktif edilmiştir (**Kanıt 2**).

Kanıtlar:

Kanıt 1: [2023 Oryantasyon Programı](#)

Kanıt 2: [Mezun Portalı](#)

B.2. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izleme, diploma onayı ve yeterliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler yönetmelikler ile tanımlanmakta ve bu doğrultuda yürütülmektedir. Programlardan mezun olan öğrencilerin diploma işlemleri, [Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) kapsamında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na takip edilmektedir. Yatay geçiş ve uluslararası öğrenci kabul koşulları belirlidir (**Kanıt 1-2**). Programlara öğrenci kabulüne ilişkin takvimler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sitesinde ve birim web sitesinde ilan edilmektedir. Erasmus, Mevlâna ve Farabi öğrenci değişim programlarına başvuru ve kabul şartlarına yönelik kriterler belirlenmiş olup buna göre süreç yürütülmektedir (**Kanıt 3-4**). Öğrencilerin akademik gelişimi dersin öğretim elemanı ve danışmanı tarafından takip edilerek izlenmektedir. Birimimizde yer alan öğretim programları, eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin koordinasyonu yönetim tarafından takip edilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: [Yatay Geçiş Esasları](#)

Kanıt 2: [Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi](#)

Kanıt 3: [Mevlana Değişim Programına İlişkin Usul ve Esaslar](#)

Kanıt 4: [Erasmus Koodinatörlüğü](#)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Fakültemizde eğitim öğretim süreci öğrenci odaklı yürütülmektedir. Fakültemiz programlarında farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmakta ve kullanılan bu yöntem ve

teknikler ders bilgi paketlerinde ve ders izlencelerinde paylaşılmaktadır (**Kanıt 1**). COVID-19 salgın süreciyle birlikte uzaktan ve hibrit eğitim süreçlerine geçiş sağlanmasının sonucunda karşılaşılan sorunlara yönelik Harran Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından eğitimler ve yardımcı dokümanlar paylaşılmıştır. Bu içerikler hem öğrencilere hem de öğretim elemanlarına yönelik hazırlanmış ve web sitesi üzerinden paylaşılmıştır (**Kanıt 2**).

Kanıtlar:

Kanıt 1: [2023 Ders İzlenceleri](#)

Kanıt 2: [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

B.2.2. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Türkiye’de yükseköğretim kurumlarına giriş ve yerleştirme işlemleri Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslara göre yapılmaktadır. Yükseköğretim kurumlarına, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen merkezi sınavlarla girilir. 2023-2024 öğretim yılında ÖSYM tarafından yapılan merkezî yerleştirme (TÜBİTAK yarışmalarıyla sınavsız geçiş hakkı edinenler dâhil) veya ilgili yükseköğretim kurumlarınca yapılan özel yetenek sınavı sonucu yükseköğretim programlarına yerleştirme işlemine alınan tüm adaylar, 2023-YKS’ye başvuru yapmışlardır. YKS, 3 oturumlu bir sınavdır. YKS’ye başvuran tüm adaylar, Temel Yeterlilik Testine (TYT) katılmışlardır. Diğer oturumlar ise isteğe bağlı olmuştur. Yabancı uyrukluların Türkiye’deki yükseköğretim programlarına yerleştirme işlemleri YKS kapsamı dışında olup bu yerleştirme işlemleri, Yükseköğretim Kurulunun belirlediği usul ve esaslar doğrultusunda ilgili yükseköğretim kurumu tarafından yapılmaktadır. Bu doğrultuda; Harran Üniversitesi’nin uluslararası öğrenci kontenjanına yapılacak başvurular ile kabul, kayıt, muafiyet ve yatay geçiş esasları [Harran Üniversitesi Uluslararası Öğrencilerin Kabul ve Kayıt Esasları Yönergesi](#) ile düzenlenmektedir. Yükseköğretim programlarına öğrenci alınmasında, ÖSYM tarafından yapılan merkezî yerleştirme ile yükseköğretim kurumları tarafından yapılan özel yetenek sınavıyla yerleştirme olmak üzere iki farklı yöntem kullanılır. Merkezî yerleştirmede adaylar yükseköğretim programlarına; YKS puanları, varsa ek puanları, yükseköğretim programları ile ilgili tercihleri ve bu programların kontenjan ve koşulları göz önünde tutularak ÖSYM tarafından yerleştirilirler. 2023 yılında, YKS sonuçlarına göre yapılacak merkezî yerleştirmede, 2023 yılı yerleştirme puanları ile 2023 yılı için hesaplanmış ek puanlar kullanılmıştır. 2023 Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) Kılavuzu’na göre

yükseköğretim kurumlarının merkezi yerleştirme yapılan lisans programlarını tercih edebilmek için ilgili puan türünde en az 180 puan almak gerekir. Özel yetenek gerektiren lisans programlarına ön kayıt yaptırabilmek için TYT puan türünde en az 150 puan almak gerekir. Öğretmenlik programlarına başvurabilmek için (Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programı dâhil) ilgili puan türünde en düşük 300 bininci (300.000) başarı sırasında olmak gerekmektedir. Özel yetenek gerektiren öğretmenlik programlarına, Resim-İş Öğretmenliği gibi, başvuru yapabilmek için Y-TYT’de en düşük 800 bininci (800.000) başarı sırasında olmak gerekmektedir. Özel yetenek gerektiren programların sınavları ile seçme ve yerleştirme işlemleri yükseköğretim kurumlarınca yapılmaktadır. Özel yetenek gerektiren programlara başvurular doğrudan programın bağlı bulunduğu yükseköğretim kurumuna yapılır. Sınav ve değerlendirme işlemleri ilgili yükseköğretim kurumu tarafından yürütülür. Buna göre Harran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Resim-İş Öğretmenliği ve Müzik Öğretmenliği Lisans Programı’na özel yetenek sınavıyla öğrenci alınmasına ilişkin usul ve esaslar kılavuzlarda belirtilmiştir (**Kanıt 1-2**).

2023-YKS Kılavuzu’nda merkezî yerleştirme yapılan yükseköğretim programlarının öğretim süreleri ve puan türleri belirtilmiştir. Buna göre üniversitemiz öğretmenlik programları için öğretim süresi ve puan türleri Tablo 7’de verilmiştir.

Tablo 7: Harran Üniversitesi Öğretmenlik Programlarının Öğretim Süreleri ve Puan Türleri

Program Adı	Öğretim Süresi	Puan Türü
Fen Bilgisi Öğretmenliği	4	SAY
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	4	SAY
İngilizce Öğretmenliği	4	DİL
Müzik Öğretmenliği	4	Özel Yetenek
Okul Öncesi Öğretmenliği	4	SÖZ
Resim İş Öğretmenliği	4	Özel Yetenek
Sınıf Öğretmenliği	4	EA

ÖSYM tarafından yapılan merkezî yerleştirme işlemlerinin nasıl gerçekleştirileceğine ilişkin bilgiler ile yükseköğretim programlarına ait koşullar ve kontenjanlar [2023-YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu'nda](#) yer almıştır. Bu kılavuza göre fakültemiz programları için ayrılan kontenjanlar Tablo 8’de gösterilmektedir.

Tablo 8: 2022 Yılında Fakültemize Ayrılan Kontenjanlar

Program adı	Genel Kontenjan	Okul Birincisi Kontenjanı
Fen Bilgisi Öğretmenliği	40	1
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	50	2
İngilizce Öğretmenliği	60	2
Müzik Öğretmenliği*	40	-
Resim-İş Öğretmenliği*	30	-
Sınıf Öğretmenliği	45	2
Okul Öncesi Öğretmenliği	40	1

*Kontenjanlar ilgili bölümün sınav kılavuzunda belirtilmiştir.

Tablo 9’da 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında Fakültemiz öğretim programlarına genel kontenjandan ve okul birincisi kontenjanından yerleşen öğrenci sayıları, programa ilişkin en küçük ve en büyük puan bilgileri yer almaktadır.

Tablo 9: 2021 Yılında Yerleşen Öğrenci Sayıları ve Puanları

Genel Yerleştirme						
Program Adı	Genel Kontenjan	Yerleşen	En Küçük Puan	En Büyük Puan	O.B. Kontenjanı	O.B. Yerleşen
Fen Bilgisi Öğretmenliği	40	41	263,49790	311,88616	1	1
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	50	52	355,28179	393,73609	2	2
İngilizce Öğretmenliği	60	62	363,51243	398,66827	2	1

Okul Öncesi Öğretmenliği	40	41	350,64226	379,69464	1	1
Sınıf Öğretmenliği	45	47	316,33821	354,54445	2	2

*Veriler YÖK Atlas'tan alınmıştır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: [2023 Resim İş Öğretmenliği Kılavuzu](#)

Kanıt 2: [2023 Müzik Öğretmenliği Kılavuzu](#)

B.2.3. Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

2547 sayılı [Yüksek Öğretim Kanunu](#)'nun 44. maddesinin b fıkrasına göre öğrenciler diğer yurt içi ve yurt dışı yükseköğretim kurumlarından alınan derslerin tanınması ve intibakının yapılması talebinde bulunabilirler. Harran Üniversitesi, öğrencilerin edindikleri kazanımların tanınması, kredilendirilmesi ve intibakı için Harran Üniversitesi "[Önceki Öğrenmelerin Tanınmasına İlişkin Yönerge](#)" hazırlanmıştır. Muafiyet ve intibak işlemleri söz konusu yönergeye göre yapılmaktadır. Bu işlemler her bölümde görevlendirilmiş [mezuniyet ve muafiyet komisyonu](#) tarafından gerçekleştirilmektedir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynaklar

Harran Üniversitesi Eğitim Fakültesi bünyesinde öğrenme kaynaklarına ulaşılabilirlik ve destekler konusunda; öğrenme ortamlarının yeterli ve uygun donanıma sahip olduğu söylenebilir. Kaynak yeterliliği eğitim yöntemlerinde teknolojiden yararlanılmasını da mümkün kılmaktadır. Fakültemiz bünyesinde 4 lisans sınıfı, 2 yüksek lisans sınıfı, 3 Resim İş Öğretmenliği bünyesinde ana sanat atölyesi, müzik eğitimi için 2 tane piyanolu sınıf bulunmaktadır. Sınıfların hepsinde akıllı tahta bulunmaktadır. Ayrıca HARUZEM tarafından bütün derslere asenkronik çevrim içi öğrenme platformu [Moodle sistemi](#) üzerinden sağlanmakta ve derslerle ilgili interaktif etkileşim ve kaynak paylaşımı yapılmaktadır. Bununla birlikte, öğrencilere yönelik sağlanan staj, kariyer planlaması vb. imkanlar büyük ölçüde danışmanlar, ilgili birimler öğrenci işleri vb. ve ağırlıklı olarak da öğrenci kulüpleri aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Harran Üniversitesi Eğitim Fakültesinde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar Kariyer Merkezi iş birliği ile yürütülmektedir. Bu merkez ulusal ve uluslararası staj çağrılarında öğrencilere destek olmakta, öğrenciler izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla süreç iyileştirilmektedir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar (yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; ulaşım, bilişim hizmetleri) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmaktadır (**Kanıt 1**). Üniversitemizde yemek hizmetleri Osmanbey Yerleşkesinde bulunan yemekhanede günlük menü şeklinde servis edilmektedir (**Kanıt 2**).

Kanıtlar:

Kanıt 1: [Kütüphane Daire Başkanlığı](#)

Kanıt 2: [Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır (**Kanıt 1**). Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur (**Kanıt 2**). Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından düzenlenen Engelsiz Erişim Ödül Töreni'nde Mavi Bayrak ödülü almıştır (**Kanıt 3**).

Kanıtlar:

Kanıt 1: [Engelli Öğrenci Birimi](#)

Kanıt 2: [Engelli Öğrencilerin Uzaktan Eğitimine İlişkin Öğretim Elemanlarına Öneriler](#)

Kanıt 3: [Engelsiz Üniversite Ödülleri 2022](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci kulüplerinin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği verilmektedir. [Kulüplerin](#) idari işlemleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir. Gerçekleşen uygulamalar izlenmekte ve değerlendirilmektedir. 2023 yılında kulüpler tarafından bir dizi faaliyet gerçekleştirilmiştir **(Kanıt 1)**.

Kanıt 1: [2023 Kulüp etkinlikleri](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterler

Fakültemiz akademik personelleri 2547 sayılı yasa ile [Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atama Yönetmeliği'ne](#) dayalı olarak hazırlanan yönerge ile atanmakta veya yükseltilmektedirler. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının ataması ise YÖK'ün ilgili yönetmeliğine dayalı olarak yapılmaktadır. Memur atamaları ise KPSS ile yapılmaktadır. Personelin eğitimine ayrıca önem verilmekte ve bu minvalde hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Harran Üniversitesi Eğitim Fakültesinde 58 akademik personel ve 8 idari personel görev yapmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

ERASMUS hareketlilikleri üniversitemiz tarafından desteklenmektedir. ERASMUS hareketlilik programına katılmak isteyenler için [ERASMUS Koordinatörlüğü](#) tarafından bilgilendirme eğitimleri gerçekleştirilmektedir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemiz öğretim elemanlarının bilimsel makale, kitap, kitap bölümü, bildiri, proje, atıf, patent, endüstriyel tasarım gibi çalışmalarını teşvik etmek ve ödüllendirmek amacıyla [Akademik Teşvik Yönetmeliği](#) uygulanmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME (AR-GE)

Fakültemiz eğitim ve öğretim AR-GE çalışmaları ile ulusal ve küresel ölçekte öncü, öğretmen yetiştiren bir kurum olma amacı içerisindedir. Bu amaç doğrultusunda eğitim bilimleri, alan eğitimi, alana yönelik kuramsal ve uygulamalı dersler ile ülkenin ve dünyanın gerçek sorunlarına yönelik sürdürülebilir çözümler üretilmesi hedeflenmektedir. 2019-2023 Harran Üniversitesi stratejik planı doğrultusunda belirlenen Eğitim Fakültemizin AR-GE bağlamındaki misyonu, Toplumsal sorumluluklarının bilincinde, akademik çalışmalarında niteliği önemseyen, disiplinler arası yaklaşıma açık, bilgiyi paylaşan, değerlendirmelerinde akademik ölçütleri esas alan, üretkenliği ve yaratıcı düşüncüyü destekleyen bir ortam oluşturmak ve bunu sürekli kılacak kültürü yerleştiren bir eğitim kurumu olmasıdır. Vizyonumuz ise eğitim bilimleri alanında yapılan kuramsal ve uygulamalı araştırmalar yoluyla bilgi üretimine katkıda bulunarak; bireylerin eğitim hakları, eşitlik ve insan haklarına saygı temelinde toplumun eğitim sorunlarını irdeleyen, çözüm önerileri geliştiren ve bu yönde politikaların belirlenmesinde öncü olan nitelikli eğitimciler yetiştirmek; bilgi birikimi ve tecrübelerini ulusal ve uluslararası düzeydeki tüm kamu, özel ve sivil toplum kurum ve kuruluşları ile bireylerin paylaşımına sunan bir fakülte olmaktır (**Kanıt 1**). Fakültemizde AR-GE çalışmaları PÜKO döngüsü ve işleyişi içerisinde sürdürülmektedir.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Fakültemiz bünyesinde gerçekleşmekte olan araştırma ve geliştirme faaliyetleri üniversitemizin stratejik planına uygun olarak, Üniversitemiz AR-GE politikası çerçevesinde, AR-GE kurulunun koordinasyonu altında diğer AR-GE birimleri ile iş birliği içerisinde yürütülmektedir.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

AR-GE faaliyetlerinin yürütülmesi süreçlerine ilişkin uygulamalar/çalışmalar Üniversitemiz AR-GE kurulu başta olmak üzere, Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (HÜBAP) ve Proje Geliştirme ve Danışma Ofisi (PDO) Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan mevzuatlara uygun olarak yürütülmekte olup süreçler yönergeler ve yönetmeliklerle güvence altına alınmaktadır. Üniversitemiz PDO ve HÜBAP ana sayfasında yapılan araştırma süreçlerine ilişkin çalışmalar duyurulmakta ve bu kapsamda araştırma süreçlerine yönelik kurumsal bir hafıza oluşturulmaya çalışılmaktadır. PDO ve HÜBAP birim organizasyon yapısı,

yönetimi, mevzuatı, proje ve diğer olanaklardan yararlanılmasını ele alan yönergelere ve güncel gelişmelere birim web sayfasından ulaşılmaktadır (**Kanıt 2, Kanıt 3**). Araştırma faaliyetlerimiz üniversitemiz bilgi sistemi üzerinde yer alan PDO ve HÜBAP modülleri kullanılarak güncel tutulmaktadır. Şeffaf ve takip edilebilirliğin sağlanması amacıyla projelerin başvuruları, kabul ve sonuç değerlendirmeleri HÜBAP proje yönetim sistemi üzerinden takip edilmektedir. PDO koordinatörlüğünde, ilgili proje konusunda uzmanlığı olan Mentor ve Hakemler tarafından bilimsel inceleme, başvuru desteği ve değerlendirmeleri yapılmaktadır. Fakültemiz bünyesinde 1 öğretim elemanı eğitim bilimleri alanında mentorluk hizmetine devam etmektedir (**Kanıt 4**).

Üniversitemiz bünyesinde oluşturulan “Harran Üniversitesi Sosyal ve Beşerî Bilimler Etik Kurulu” tarafından araştırmalar ve projeler değerlendirilmektedir (**Kanıt 5**). Gerekli izinlerin alınması için başvurular, e-posta ve sekreteryaya aracılığıyla yapılmaktadır. (**Kanıt 6**). Fakültemiz araştırmacıları AR-GE süreçlerine ilişkin mevzuat bilgilerine üniversitemiz AR-GE sayfasında bulunan “mevzuatlar” kısmından kolayca ulaşabilmektedir. Ayrıca araştırmacıların ihtiyaç duydukları basılı ve elektronik yayınlar ve veri tabanlarının ulaşımı üniversite kütüphanemizin açık erişim hizmetleri kapsamında planlamakta ve yönetilmektedir (**Kanıt 7**).

Üniversitemiz haricinde bilimsel çalışmalarda paydaşlarla iş birliği yapılmaktadır. Araştırma çalışmalarını eksenine alan Fakültemiz öğretim elemanları birçok ulusal ve uluslararası kurumlarca desteklenen projelerde yürütücü ya da araştırmacı olarak yer almaktadır. (**Kanıt 8-17**)

Fakültemiz, ulusal ve uluslararası düzeyde akademik çalışmalarını desteklemek amacıyla online olarak “Harran Maarif Dergisi” yayımlanmaktadır (**Kanıt 18**). Uluslararası, Hakemli ve Elektronik bir dergi olan “Harran Maarif Dergisi, 'eğitim' alanında yapılan çalışma ve araştırmaları yayımlama ve bilim insanlarının hizmetine sunmayı amaçlamaktadır. Harran Maarif Dergisi Kış (Aralık), Yaz (Haziran) dönemleri olmak üzere yılda iki kez yayımlanmaktadır. Yayına kabul edilen makaleler yayım dönemi beklenmeksizin dergimizin web sitesinde çevrimiçi olarak yayımlanır. Harran Maarif Dergisi açık erişimli bir dergi olup, eğitim alanında çalışan bilim insanlarına hizmet vermektedir. Dergimiz “Crossref” üyesi olup, yayımlanan tüm makalelere DOI numarası verilir. Farklı endekslere başvurulmuş, izleme ve değerlendirme süreçleri devam etmektedir. Gerek Fakültemiz gerek farklı üniversitelerden araştırmacıların çalışmalarının yayımlandığı dergimizin yayım süreci Dergipark altyapısı ile yürütülmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: [Eğitim Fakültesi Misyon ve Vizyon](#)

- Kanıt 2: [BAP Mevzuat](#),
- Kanıt 3: [PDO Yönetmeliği](#),
- Kanıt 4: [Mentorlarımız](#),
- Kanıt 5: [Etik Kurul Ana sayfa](#),
- Kanıt 6: [Değerlendirme Süreci](#),
- Kanıt 7: [Kütüphane Veri Tabanları](#),
- Kanıt 8: [GIFTLED Projesi](#),
- Kanıt 9: [TÜBİTAK 1001](#),
- Kanıt 10: [TÜBİTAK 4004, Seferber Matematikçiler](#),
- Kanıt 11: [MEB Geliştirme Projesi](#),
- Kanıt 12: [BAP 1](#),
- Kanıt 13: [BAP 2](#),
- Kanıt 14: [BAP 3](#),
- Kanıt 15: [BAP 4](#),
- Kanıt 16: [BAP 5](#),
- Kanıt 17: [BAP 6](#),
- Kanıt 18: [Harran Maarif Dergisi](#),

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültemiz öğretim elemanları, bilimsel faaliyetlerin sürdürülmesinde ihtiyaç duydukları finansal kaynakları projeler bünyesinde (BAP, TÜBİTAK, AB projeleri, vb.) sağlamaktadır. Üniversitemiz bünyesinde gerekli finansal destek HÜBAP mevzuatı doğrultusunda karşılanmaktadır. Kurum dışından sağlanan destekler ulusal ya da uluslararası organizasyonlar ile sağlanmaktadır. Üniversitemizin araştırma çalışmaları için dış fonları kullanmaya yönelik eğitimleri ve teşvikleri bulunmaktadır. Eğitimler PDO ve TEKNOKENT iş birliği ile yürütülmektedir (**Kanıt 1**). Üniversitemiz ERASMUS ofisi AB kaynakları ve araştırma imkanları konusunda bilgilendirmeler ve tanıtımlar yapmaktadır (**Kanıt 2**). Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından üye olunan veya satın alınan veri tabanları aracılığı ile eğitim araştırma alanında birçok basılı ve elektronik yayınlar sunulmaktadır. Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar bulunmaktadır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar ve motivasyonu arttırmak üzere ödül yönergesi bulunmaktadır.

Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki birikimi sonucunda bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişimi, beklentileri karşılama düzeyinin artması hedeflenmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: [Proje Yazma Eğitimi](#)

Kanıt 2: [ErasmusDays](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemizde Eğitim Yönetimi, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Fen Bilgisi Eğitimi, Sınıf Eğitimi, Müzik Eğitimi tezli yüksek lisans ve Eğitim Yönetimi, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme tezsiz yüksek lisans programları bulunmakta olup doktora programı bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Birimimiz akademik personelinin istihdamı için sahip olmaları gereken yetkinlikleri Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri ve Yükseköğretim Kurulunca belirlenen Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Yönetmelik ile güvence altına almaktadır (**Kanıt 1, Kanıt 2**). Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda PDO tarafından proje yazma eğitimleri verilmektedir (**Kanıt 3**). HÜBAP tarafından kabul edilmiş projelerin finansman yönetimi hakkında bilgilendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca akademik personelin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik yurt içi ve yurt dışı sempozyum, kongre ve toplantılara katılımı için gerekli olanaklar sağlanmaktadır.

Birimimizin araştırma ve geliştirme faaliyetleri stratejik amaç ve hedefler kapsamında idari faaliyet raporu ve performans göstergeleri ile belirli periyotlarla raporlanmaktadır (**Kanıt 4**). Bu raporlar üst yönetime belirlenen tarihlerde sunulmakta ve değerlendirilmektedir. (**Kanıt 5**). Raporlar oluşturulurken öğretim elemanlarından toplanan bilgiler bölüm bazlı bir araya getirilmekte ayrıca Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemine işlenmektedir. Araştırma yetkinliğini desteklemek amacıyla her yıl üst yönetimce belirlenen tarihler arasında Akademik personelin önceki yıla ait araştırma ve etkinliklerinin raporlanması sağlanmakta ve komisyonlarca incelenip Akademik Teşvik Ödül Yönetmeliği uyarınca değerlendirilmektedir (**Kanıt 6**).

Akademik teşvik düzenleme, denetleme ve itiraz komisyonunun değerlendirme sonuçları Harran Üniversitesi ana sayfasında yayımlanmaktadır (**Kanıt 7**). Bunun yanı öğretim elemanlarımız TÜBA ve TÜBİTAK gibi kurum dışı teşvik ödüllerine de layık görülmektedir. (**Kanıt 8**).

Harran Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından eğitimcilerin eğitimi kapsamında birçok eğitim düzenlenmektedir. Bu eğitimler öğretim sürecinde mesleki gelişimi artırmak, süreçte yaşanabilecek sorunları önlemek ve öğrenci merkezli eğitimin yaygınlaştırılmasını hedeflemektedir (**Kanıt 9**). Fakültemiz tarafından yürütülen çalışmalar ve araştırma-geliştirme süreçlerinde Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile iş birliği yapılmaktadır. Tüm bu iş birlikleri eğitim-öğretim alanlarında ihtiyaçları karşılayabilecek etkinlik ve aktivitelere dönüştürülmektedir (**Kanıt 10**).

Kanıtlar:

Kanıt 1: [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri](#),

Kanıt 2: [Öğretim Elemanı Atamalarında Uygulanacak Yönetmelik](#),

Kanıt 3: [Proje Hazırlama ve Yazma Dersi](#),

Kanıt 4: [2023 Yılı KYBS Hedefleri](#),

Kanıt 5: [2023 Yılı Birim Yıllık Faaliyet Raporu](#),

Kanıt 6: [Akademik Teşvik Başvuru Takvimi](#),

Kanıt 7: [Akademik Teşvik Sonuçları](#),

Kanıt 8: [TÜBİTAK Teşvik Ödülü Aldı](#)

Kanıt 9: [UNESCO Müzik Şehrine Yakışır Çalışma](#)

Kanıt 10: [Kalite Koordinatörlüğü Etkinlikleri](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumumuz ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri kapsamında çoklu araştırma faaliyet ve uygulamalarını desteklemekte ve teşvik etmektedir. Bu bağlamda ERASMUS ders verme hareketliliği faaliyetleri ile öğretim elemanlarının başka ülkelere gitmesi, araştırma ve proje konularında araştırmacılarla iş birliği yapmaları sağlanmaktadır (**Kanıt 1**). Kurumun hedefleriyle uyumlu uluslararası işbirlikçi faaliyetler arasında yer alan ve bölgesel fayda sağlayan, özel yetenekli öğrencilerin eğitimi konusunda 6 AB ülkesinin iş birliği ile yürütülen AB Erasmus+ bulunmaktadır (**Kanıt 2**). Ayrıca fakülte öğretim elemanlarımız uluslararası prestijli dergilerde baş editör olarak görevlerine devam

etmekte olup bilime önemli katkılar sağlamaktadır. (**Kanıt 3-4**).

Kanıtlar:

Kanıt 1: [Erasmus Ders Verme ve Alma Hareketliği İlanları](#)

Kanıt 2: [GIFTLED Projesi](#)

Kanıt 3: [Uluslararası Alan Editörlüğü](#)

Kanıt 4: [International Journal of Mathematics and Computer in Engineering](#)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimimiz öğretim elemanlarınca yürütölen makale, kitap/kitap bölümü, editörlük, proje, bilimsel etkinliklere katılım gibi faaliyetler stratejik hedefler doğrultusunda ve performans değerlendirme çalışmaları kapsamında bölüm, birim ve kurum düzeyi bazında Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS) aracılıyla sistematik olarak takip edilmektedir (**Kanıt 1**). Her yıl başında bölüm bazlı hedefler bir önceki yılın gerçekleştirmelerinin üzerine eklenerek belirlenmekte olup ilk ve son 6 ay olacak şekilde gerçekleştirmeler izlenmektedir. Birim hafızasının oluşmasında ve altı aylık süreçlerin değerlendirilmesi anlamında bu işleyiş önem arz etmektedir. Sürdürülebilir ve güvenilebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesine katkı sağlamak amacıyla veriler kanıt esasına dayılı olarak toplanmaktadır. Fakültemiz öğretim elemanları, yapmış olduğu faaliyetleri KYBS, YÖKSİS ve HAVİS gibi veri sistemlerinde sürekli olarak güncellemektedirler (**Kanıt 2**). Üniversitemiz ve Birimimizin performansları dış izleyiciler tarafından yapılan çalışmalar ile de izlenmektedir. Bu kapsamda URAP ve TUBİTAK Alan bazlı yetkinlik sıralamalarının sağladığı veriler de değerlendirilmektedir (**Kanıt 3-4**).

Kanıtlar:

Kanıt 1: [KYBS](#)

Kanıt 2: [Üniversite İzleme ve Değerlendirme](#)

Kanıt 3: [Üniversitelerin Alan Bazında Yetkinlik Analizi](#)

Kanıt 4: [URAP](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakültemizde öğretim elemanlarının akademik performanslarını izlemek ve değerlendirmek için yayın performansları sistematik olarak belirli başlıklar altında toplanmakta, sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gerekli önlemler alınmaktadır (**Kanıt 1**). Öğretim elemanlarının akademik etkinliklerinin kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde değerlendirilebilmesi için YÖKSİS bilgileri ve KYBS sistemine girilen veriler kullanılmaktadır. Bu kapsamda öğretim elemanlarımız yaptıkları araştırma faaliyetlerini YÖKSİS veri sisteminde güncelleyerek araştırmacı performansının izlenmesi ve iyileştirme sürecinde kullanılmasına katkıda bulunmaktadır. Akademik teşvik başvurularında da YÖKSİS veri tabanını kullanması değerlendirme sürecinde gerekli verilere ulaşılabilirliği arttırmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde yürütülmekte olan araştırma projelerine fakülte yönetimimiz destek vermekte ve proje etkinliklerine katılmaktadır. Bu sayede yürütülen araştırmalarda uygulama içerisinde değerlendirmeler ve dönütler sağlanmaktadır. Ayrıca 6 aylık zaman aralığında fakültemiz öğretim elemanları ve üniversite üst yönetimi bir araya gelerek fakültemizin AR-GE performansı hakkında değerlendirmeler yapmakta ve ileriki dönemlere ilişkin hedefler koyulmaktadır (**Kanıt 2**). Hedefler doğrultusunda 2023 yılı birim bazında faaliyet bilgileri **Tablo 1.1**' de verilmiştir.

Tablo 1.1 Faaliyet Bilgileri

Faaliyet Türü	Sayısı
Sempozyum ve Kongre	45
Konferans	1
Panel	4
Seminer	-
Açık Oturum	-
Söyleşi	3
Tiyatro	-
Konser	3
Sergi	8
Turnuva	5
Teknik Gezi	-
Eğitim Semineri	3

Eğitim Fakóltesi 2023 yılı bilimsel yayın bilgileri **Tablo 1.2'** de verilmiştir.

Tablo 1.2 Yayın Bilgileri

Yayın Türü	Sayısı
Uluslararası Makale	85
Ulusal Makale	17
Uluslararası Bildiri	71
Ulusal Bildiri	4
Kitap	2

Eğitim Fakóltesi 2023 yılı Proje bilgileri **Tablo 1.3'**te verilmiştir.

Tablo 1.3 Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
	2023				
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek (TL)
DPT	2	1	3	2	1.516936,48
TUBİTAK	1	1	2	1	99.618,00
AB		1	1		360.000
BAP	3	6	9	6	384.141,49
DİĞER		2	2	1	1.200.000 17050 USD
Toplam	6	11	17	10	3.560695,00 17050 USD

Kanıtlar:

Kanıt 1: [2023 Yılı Birim İdare Faaliyet Raporu](#)

Kanıt 2: [KYBS Sunumu](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

Üniversitemizin ve Fakültemizin kalite politikası hem Üniversitemizin hem de Fakültemizin misyon ve vizyonu ile uyum içindedir ve Fakültemizin toplumsal katkı politikasını bütüncül olarak yansıtmaktadır. Bu misyon ve vizyon çerçevesinde Harran Üniversitesi Eğitim Fakültesi olarak gerek Şanlıurfa ilimize gerekse bölgeye eğitim, tarih, kültür, dil ve sanat alanlarında katkıda bulunmaya çalışılmaktadır.

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitemizin toplumsal katkı politikasına uygun olarak eğitim-öğretim faaliyetleri Fakültemizde planlanmakta ve yürütülmektedir (**Kanıt 1**). Bu faaliyetlerin planlanması aşamasında iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde çalışılmaktadır. Bu kapsamda yapılan topluma hizmet uygulamaları dersi ve diğer ders temelli proje çalışmaları kapsamında kamu ve sivil toplum kuruluşlarıyla ortak çalışmalar yürütülmekte olup öğrencilerin bölgesel kalkınmaya yönelik sosyal sorumluluk niteliğinde çalışmalar yapmalarına, halkın eğitim-öğretim faaliyetlerine katkıda bulunmalarına ve toplumun sosyo-kültürel gelişimini destekleyici etkinlikler tasarlayıp gerçekleştirmelerine imkân tanınmaktadır (**Kanıt 2-15**). Topluma katkı sağlamaya yönelik faaliyetlerimiz sadece topluma hizmet dersi ile sınırlı kalmamakta, Fakültemiz öğretim elemanları tarafından toplum yararına olan konularda hem ulusal hem de uluslararası bilgilendirme seminerleri ve eğitimler gerçekleştirilmektedir (**Kanıt 16-17**). Fakültemiz, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahip olup bu kaynakların etkin şekilde kullanımını sağlamaktadır (**Kanıt 18**).

Tüm bu süreçlerin etkin bir şekilde yürütülmesi için Fakülte Kalite komisyonları oluşturulmuştur (**Kanıt 19**). Fakültemizin kalite politikaları çerçevesinde topluma katkı faaliyetlerini planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma sürecini Fakülte Kalite Komisyonları ve Fakülte Kalite Elçileri iş birliği içinde yürütmektedir. Fakültemiz web sayfasında Fakülte Kalite Komisyonları ve Fakülte Kalite Elçilerinin bilgilerine kolayca ulaşabilecek bilgilendirmeler bulunmakta ve bu bilgiler belirli periyotlarda güncellenmektedir (**Kanıt 20**). Toplumsal katkı için kaynak ve iş birliği sağladığımız kurum ve kuruluşlar arasında başta il ve ilçe milli eğitim müdürlükleri, Kızılay, Eğitim dernekleri olmak üzere birçok iç ve dış paydaşımız yer almaktadır (**Kanıt 21**).

Kanıtlar:

Kanıt 1: [Üniversitemiz Toplumsal Katkı Politikası](#)

Kanıt 2: [Zeynep Çavuş Erdem-Topluma H.U.pdf](#)

Kanıt 3: <https://web.harran.edu.tr/sinifegitimi/tr/haber/22967/sinif-ogretmenligi-ogrencilerinden-ldquomasal-ulkelerine-yolculuga-cikiyoruzrdquo-etkinligi/>

Kanıt 4: <https://web.harran.edu.tr/sinifegitimi/tr/haber/22966/sinif-ogretmenligi-ogrencilerinden-fidan-dikimi-etkinligi/>

Kanıt 5: <https://web.harran.edu.tr/sinifegitimi/tr/haber/22965/sinif-ogretmenligi-ogrencileri-ldquokurallarda-hayat-varrdquo-temali-etkinlik-gerceklestirdi/>

Kanıt 6: <https://web.harran.edu.tr/resimegitimi/tr/haber/24629/sevgi-evleri-sanatla-renklendi-mekanlar-hayatla-bulustu/>

Kanıt 7: https://res.cdn.office.net/assets/mail/file-icon/png/pdf_16x16.png

Kanıt 8: https://res.cdn.office.net/assets/mail/file-icon/png/pdf_16x16.png

Kanıt 9: <https://www.gapgundemi.com/bir-kadin-ressamin-izinde-necla-tosmur-ve-sanatin-gucu>

Kanıt 10: <https://www.youtube.com/watch?v=Z0DGW73t4cQ>

Kanıt 11: <https://twitter.com/hrumedyas/status/1728375906496917713>

Kanıt 12: <https://twitter.com/hrumedyas/status/1728375906496917713/photo/1>

Kanıt 13: <https://www.youtube.com/watch?v=AJLfPA4aB7w&t=107s>

Kanıt 14: https://www.youtube.com/watch?v=9_ydIHyl3Ns&t=4s

Kanıt 15: <https://www.youtube.com/watch?v=kiqOTB1f6Xk&t=52s>

Kanıt 16: <https://www.osmaniye.edu.tr/haber-9493->

Kanıt 17: <https://habermerkezi.gantep.edu.tr/?p=67348>

Kanıt 18: [Eğitim Fakültemizden Kesitler](#)

Kanıt 19: <http://egitim.harran.edu.tr/tr/kalite-komisyonu/kalite-komisyonu/>

Kanıt 20: <http://egitim.harran.edu.tr/tr/>

Kanıt 21: [İç ve Dış Paydaşlar](#)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Fakültemizin toplumsal katkı performansı izleme ve iyileştirme faaliyetleri Kalite Komisyonumuz ve elçilerimiz tarafından yürütülmektedir (**Kanıt 1**). Birimlerimizin her biri kendi hedeflerini ve gerçekleştirmelerini takip etmektedirler. Ayrıca tüm birimler hedef, gerçekleştirme izleme ve performans değerlendirmelerini 6 aylık dönemlerde yapmaktadır. Özellikle Kalite Yönetim Bilgi Sisteminin kullanımının artmasıyla kurum stratejisi doğrultusunda tüm hedefler ile

birimlerin performans göstergelerinin izleme ve değerlendirmesini yapmak daha kolay ve hızlı hale gelmiştir (**Kanıt 2**). Ayrıca toplumsal katkı hedeflerinin planlanması, uygulanması, kontrol edilmesi ve önlenmesi (PUKO) sürecinde Kalite komisyonu ve elçilerimiz toplantılar gerçekleştirmektedir (**Kanıt 3**). İlaveten ‘Mezun Portal’ının kullanım oranının artması da performans değerlendirme için çok önemlidir (**Kanıt 4**). Bu bağlamda bir taraftan mezunlarımıza ulaşma bir taraftan da dış paydaşlarımızın görüşlerini almaya ilişkin çalışmalar devam etmektedir. Bunun sonucunda da Fakülte olarak, topluma yaptığımız katkı tek yönlü değil iki yönlü bir katkıdır. Fakültemiz yukarıda bahsedilen birçok farklı yolla ve etkinlikle içinde bulunduğu topluma ve ötesine ne kadar katkı sağlıyorsa toplum da Fakültemize eğitim-öğretim ve sosyo-kültürel faaliyetleri geliştirebilmemiz adına büyük oranda katkı sağlamaktadır (**Kanıt 5**). Bu çalışmaların ışığında toplumsal katkı projeleri oluşturulmaya devam edilmektedir. Bunlarla beraber, bölgede eğitime dair toplumsal ihtiyaçlardan biri olan Pedagojik Eğitim Sertifikası Fakültemiz tarafından verilmektedir ve bununla ilgili tüm duyurular güncel olarak web sayfasında yayınlanmaktadır (**Kanıt 6**). Toplumsal Katkı olarak yapılan tüm etkinliklerimiz Fakültemizin ana sayfasında duyurulmaktadır (**Kanıt 7**). Fakültemiz toplumsal katkı bağlamında dış paydaşlar ile de etkinlikler ve çalışmalar yapmaktadır. Bu etkinlikler başta yerel kapsamda olmak üzere eğitim ve öğretim alanındaki paydaşları içermektedir (**Kanıt 8-17**). Ayrıca fakültemiz bünyesinde toplumsal katkı seviyesi yüksek olan projeler de yürütülmektedir. Bu projeler ile özellikle toplumdaki dezavantajlı grupların özel eğitim ihtiyaçları giderilmeye çalışılmaktadır (**Kanıt 18-21**).

Kanıtlar:

Kanıt 1: <http://egitim.harran.edu.tr/tr/fakulte-kalite-elcileri/fakulte-kalite-elcileri/>

Kanıt 2: <http://kys.harran.edu.tr/>

Kanıt 3: <http://kalite.harran.edu.tr/tr/haber/20669/toplumsal-katki-komisyon-uyeleri-durum-degerlendirme-toplantisi-yapti/>

Kanıt 4: <https://mezunportali.harran.edu.tr/>

Kanıt 5: <https://www.harran.edu.tr/sayfa.aspx?st=haber&sid=13778>

Kanıt 6: <http://formasyon.harran.edu.tr/>

Kanıt 7: <http://egitim.harran.edu.tr/tr/haberler/>

Kanıt 8: <https://web.harran.edu.tr/sinifegitimi/tr/haber/24282/mevsimlik-tarim-iscisi-ailelerin-cocuklarinin-egitimi-calistayi-gerceklestirildi/>

Kanıt 9: <https://www.osmaniye.edu.tr/haber-9493->

Kanıt 10: <https://habermerkezi.gantep.edu.tr/?p=67348>

Kanıt 11:

https://harranedutrmy.sharepoint.com/:b:/g/personal/egitimfakultesi_harran_edu_tr/EUk-fxz_4oVBubCNV5rGsTEBWOoRVSWb2biKy_PSDUaajQ

Kanıt 12: <https://www.harran.edu.tr/sayfa.aspx?st=haber&sid=13778>

Kanıt 13: <https://web.harran.edu.tr/sinifegitimi/tr/haber/24282/mevsimlik-tarim-iscisi-ailelerin-cocuklarinin-egitimi-calistayi-gerceklestirildi/>

Kanıt 14:  [Advances In Womens Studies Dergisi Hk..pdf](#)

Kanıt 15: https://res.cdn.office.net/assets/mail/file-icon/png/pdf_16x16.png

Kanıt 16:

https://harranedutrmy.sharepoint.com/:b:/g/personal/egitimfakultesi_harran_edu_tr/EXabC6DOfYNIqfZGHPHaLx0BzC0RZ3bBNiz5bAo5NxHJaA

Kanıt 17:

https://harranedutrmy.sharepoint.com/:b:/g/personal/egitimfakultesi_harran_edu_tr/EYdMcWNs8JVNhUXxfJ2x_EMBVLOPBu2v4xvUNg18ckQowQ

Kanıt 18: <https://web.harran.edu.tr/sinifegitimi/tr/haber/22964/sinif-ogretmenligi-ogrencilerinden-okuma-yazma-problemi-olan-ogrencilere-destek/>

Kanıt 19: <https://www.harran.edu.tr/sayfa.aspx?st=haber&sid=14850>

Kanıt 20: <https://www.harran.edu.tr/sayfa.aspx?st=haber&sid=14851>

Kanıt 21: <https://twitter.com/hrumedy/status/1745783921864773692>

DEĞERLENDİRME, SONUÇ VE ÖNERİLER

Şanlıurfa'nın ve Harran Üniversitesinin güçlü birimlerinden biri olan Eğitim Fakültesi gerek akademik gerek idari kadrosuyla bölgenin toplumsal, kültürel, sosyal, sanatsal ihtiyaçlarına ve kalkınmasına önem verip toplumsal katkı hedeflerini en üst düzeyde tutma çabasını göstermektedir. Bundan sonraki süreçte de topluma hizmet ve sosyal sorumluluk çerçevesinde bölge ve toplum adına projeler oluşturmayı ve topluma ışık tutmayı hedeflenmektedir. Bu bağlamda proje kültürünün yaygınlaştırılması, birimizde BAP ve TÜBİTAK ile iş birliği içerisinde araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi, öğretim elemanlarımızın/üyelerimizin düzenlediği sergiler, sanatsal faaliyetler, seminerler ve topluma hizmet uygulamaları kapsamında etkinliklerin desteklenmesi ve teşvik edilmesi, ayrıca Erasmus+ ve Mevlana programları anlaşmaları ve hem öğrenci hem de personel hareketliliğine aktif katılımın teşvik edilmesi hedeflenmektedir.

Fakültenin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altında özet olarak sunulmuştur. Genel durum değerlendirilmesi yapıldığında;

Güçlü Yönler

- Araştırma potansiyeli yönünden genç, dinamik, eğitim öğretim ve araştırma konusunda istekli mesleki yeterliliğe sahip öğretim kadrosu ile güçlü bir fakülte olması,
- Öğretim üyelerinin sayısı, sanatsal faaliyetler, yaptıkları bilimsel yayınlar, bu yayınlara yapılan atıf sayılarının her geçen gün artması,
- Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası değişim ve gelişmelere açık olması ve yenilikleri izleme potansiyeline sahip olmaları,
- Yayın performansının önceki yıllarda olduğu gibi 2021 yılında nicelik ve nitelik olarak artış göstererek istikrarlı bir şekilde devam ediyor olması,
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin izlenmesinde ve ölçülmesinde yapılandırılmış mekanizmaların oluşturulmuş olması,
- Yerel dinamiklerle yakın iletişim ve iş birliği içinde olunması,
- Fakültemizde yürütülen topluma hizmet uygulamaları dersleri ile öğretmen adaylarının sorumluluk sahibi ve duyarlı vatandaşlar olarak yetiştirilmeleri,
- Kütüphanede araştırma kaynaklarının güçlü olması,
- Kütüphane bünyesinde açık erişime sunulan kaynakların yüksek olması,
- Bilimsel yayınlarda nitelik artışını sağlamak için birimlerde farkındalık sunumları, destek sağlanması gibi teşvik edecek uygulamaların yapıyor olması,

- Eğitcilerin eğitimi uygulamalarının çeşitlendirilmesi,
- Üniversitemizin ve Fakültemizin toplumsal katkı politika ve stratejisini belirlemiş olması,
- Sosyal sorumluluk ve topluma hizmet çevresinde bölgeye ve topluma katkı sağlayan projelerin halihazırda destekleniyor ve yürütülüyor olması,
- Sosyal sorumluluk ve topluma hizmet uygulamaları kapsamında öğrencilerin ders kapsamında sürdürdükleri etkinliklerin sistemli bir şekilde yapılıyor olması ve izlenmesi,
- İldeki kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurulması ve iş birliğinin yapılması,
- Birimizde BAP ve TÜBİTAK ile iş birliği içerisinde araştırma faaliyetleri yürütülmesi,
- Öğretim elemanlarımızın/üyelerimizin düzenlediği sergiler, sanatsal faaliyetler, seminerler ve ayrıca topluma hizmet uygulamaları kapsamında etkinliklerin desteklenmesi ve teşvik edilmesi.

İyileştirme ve Gelişmeye Yönelik neriler:

- Disiplinler arası araştırmaların arttırılması,
- Kurum dışı kaynaklardan (TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, AB fonları gibi) yararlanılarak ulusal ve uluslararası destekli projelerin arttırılması,
- İş birliğine dayalı ve paylaşımcı akademik çalışma yapma kültürünün yaygınlaştırılması,
- Konferans ve kongre gibi bilimsel toplantılara katılımda finansal desteğin arttırılması,
- Toplum yararına yapılan çalışmaların nitelik ve nicelik bakımından iyileştirilmesi
- Öğrencilere yönelik sosyo-kültürel etkinliklerin arttırılması,
- Öğrencilerin araştırma becerilerin geliştirilmesi ve proje kültürünün yaygınlaştırılması,
- Mezunları izleme sürecinin iyileştirilmesi,
- Uluslararası hareketlilik projeleri kapsamında ğrenci ve personel sayısının arttırılması,
- Hem Erasmus+ hem de Mevlana programları için ikili anlaşma yelpazesinin genişletilmesi.
- Üniversitemizin ve Fakültemizin toplumsal katkı politika ve stratejisini belirlemiş olması,
- Erasmus+ ve Mevlana programları anlaşmaları ve hem ğrenci hem de personel hareketliliğine aktif katılımın teşvik edilmesi,
- Tüm alt birimleri kapsayan uluslararasılaşma süreçlerine yönelik yönetim mekanizmasının varlığı ve işlevselliğinin arttırılması.

HARRAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ



2023 YILI BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

İletişim

Harran Üniversitesi Eğitim Fakültesi
E Blok - Osmanbey Yerleşkesi
63190 Şanlıurfa / TÜRKİYE

Tlf: +90 414 318 34 66

Faks: +90 414 318 36 46

egitimfakultesi@harran.edu.tr

