

EĞİTİM VE ÖĞRETİM SÜREÇLERİ
RİSK ANALİZİ

#DEĞERİ		EĞİTİM VE ÖĞRETİM SÜREÇLERİ RİSK ANALİZİ																				
Sıra	Kategori	A (Mevcut Durum)		B (Önlemlerin Alınmasından Sonra Yapılan Risk Değerlendirmesi)							C (Sonuç)											
		Risk Tanımı	Risk Gözleri Mevcut Faaliyet	Bilgi Belge	Etki	Olasılık	Puan	Risk Derecesi	Karar	İyileştirme	Risk Gözleme Yöntemi (Düzeltilici ve Önleyici Kontrol Tevricileri)	Süremler (Birim/Kişi)	Termin (Bilgi Tarihi)	Kaynak	Sonuçlar nasıl değerlendirilecek?	Etki	Olasılık	Puan	Risk Derecesi	Karar	İyileştirme	
1		Açılması planları yeni bölümlerin henüz açılmaması olması	Norm kadro karşılığı yapılmış olup üst yönetime iletmiştir.		2	2	4	Çok Düşük	Devretmek	Gerek Yoktur							1	1	1	Çok Düşük	Kapınmak	Gerek Yoktur
2		Akademik personel sayısının yetersizliği nedeniyle mevcut bazı lisanslı programların kapanması ve istenen programların açılmaması	İhtiyaçta açma aşamalı şartları öğrenim üyesi ekibinden dolayı bazı programlarda lisanslı programlar açılmamaktadır. Burundan dolayı akademik personel sayısının artırılması.		4	2	8	Düşük	Devretmek	Gerek Yoktur							1	1	1	Çok Düşük	Kapınmak	Gerek Yoktur
3		Akademiye program sayısının az olması	Fakülte akademiye komisyonunu oluşturulmuş ve faaliyetlere başlanmıştır. Ayrıca Üniversite bünyesinde CTS programları üzerinden gerekli şartları yerine getirmektedir.		3	3	9	Orta	Kontrol Etmek	Gerek Yoktur							1	1	1	Çok Düşük	Kapınmak	Gerek Yoktur
4		Büyük fakülteler (değerlendirmesi, yabancı dil) konusunda mecburata gerek yok	Norm kadro mevcut olup norm dışı programlar belirlenmiş olup mevcut durumda çalışılmaktadır.		5	1	5	Düşük	Devretmek	Gerek Yoktur							1	1	1	Çok Düşük	Kapınmak	Gerek Yoktur
5		Genel öğrenci sayısının fazla olması	Teorik, laboratuvar ve atölye alanlarının artırılması.		4	4	16	Yüksek	Devretmek	Gereklidir	Gerekli fizibilite yapılmış olup üst yönetim bilgilendirilmiştir.			Fizik alan tahsisleri ve fizik			4	4	16	Yüksek	Kapınmak	Gereklidir
6		Laboratuvar, atölye ve fizik alanlarına dönüştürülmesi amacıyla gerekli alanın tahsis edilmesi	Öğrenci sayısının artması ihtiyacı duyulan fizik alanın tahsis edilmesi.		5	5	25	Çok Yüksek	Devretmek	Gereklidir	Önlemler alınarak öğrenim üyesi olarak üst yönetim bilgilendirilmiştir.			Üst Yönetim			1	1	1	Çok Düşük	Kapınmak	Gerek Yoktur
7		Yeterli öğretim elemanlarının kaydedilmesi	Alan dışı kadro istahşatları artırılması.		3	2	6	Düşük	Kontrol Etmek	Gerek Yoktur							1	1	1	Çok Düşük	Kapınmak	Gerek Yoktur
8		Öğretim elemanlarının yeterliliğinden dolayı ders yüklerinin yetersiz olması	Akademik personel sayısının artırılması.		2	2	4	Çok Düşük	Kontrol Etmek	Gerek Yoktur							1	1	1	Çok Düşük	Kapınmak	Gerek Yoktur
9		Programlarında karşılaşılan prosedürlerin takip edilmesi	Düzenli BAP bünyesinde sadece performans değil teyrik edici desteklerin artırılması.		2	2	4	Çok Düşük	Devretmek	Gerek Yoktur							1	1	1	Çok Düşük	Kapınmak	Gerek Yoktur
10		Salgın, Deprem vb. olağanüstü koşulların eğitim öğretim faaliyetlerini etkilemesi	Hibrit eğitim modeli (UZEM) ile ilgili prosedür belirlenmiş olup mevcut durumda uygulanılmaktadır.		3	1	3	Çok Düşük	Kapınmak	Gerek Yoktur							1	1	1	Çok Düşük	Kapınmak	Gerek Yoktur
11		Uludarası tanınırlığın istenilen düzeyde olmaması	Üniversitemizin 2024-2028 strateji planında uluslararası ilişkilere bağlı olarak bu risklerin değerlendirilmesine önemle çalışılmaktadır.		3	3	9	Orta	Kapınmak	Gerek Yoktur							1	1	1	Çok Düşük	Kapınmak	Gerek Yoktur
12		Farklı alanlardaki ve teknik eleman sayısının yetersizliği	Bilgi artırılması ve personel sayısının artırılması.		4	2	8	Düşük	Devretmek	Gerek Yoktur							1	1	1	Çok Düşük	Kapınmak	Gerek Yoktur
13		Yüksek puanlı öğrencilerin yetiştirilmesi	Özellikle yüksek puanlı ve YTY 800 bin barajının bulunması bu nedenle mevcut akademik öğretim adaylarının özel sanattar fakültelerini tercih etmesi.		2	5	10	Orta	Devretmek	Gerek Yoktur							1	1	1	Çok Düşük	Kapınmak	Gerek Yoktur