

EĞİTİM BİLİMLERİ LİSANS DERSLERİ

Kodu		Dersin Adı	T	U	K	AKTS	Zorunlu/ Seçmeli
2002108	MB	Eğitim Bilimine Giriş	3	0	3	4	Zorunlu
2002209	MB	Eğitim Psikolojisi	3	0	3	4	Zorunlu
2002309	MB	Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	0	3	4	Zorunlu
2002410	MB	Öğretim Teknolojileri ve Materyal tasarımı	2	2	3	4	Zorunlu
2002506	MB	Ölçme ve Değerlendirme	3	0	3	4	Zorunlu
2002507	MB	Sınıf Yönetimi	2	0	2	3	Seçmeli
2002607	MB	Okul Deneyimi	1	4	3	4	Zorunlu
2002706	MB	Öğretmenlik Uygulaması I	2	6	5	5	Zorunlu
2002707	MB	Rehberlik	3	0	3	4	Zorunlu
2002708	MB	Özel Eğitim	2	0	2	3	Zorunlu
2002808	MB	Seçmeli (Okul Liderliği ve Çağdaş Liderlik Yaklaşımları)	2	0	2	4	Seçmeli
2002813	MB	Öğretmenlik Uygulaması II	2	6	5	7	Zorunlu
2002814	MB	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	0	2	4	Zorunlu

MB: Öğretmenlik meslek bilgisi dersleri

Code		Course Name	T	A	C	ECTS	Compulsory / Elective
2002108	PC	Introduction To Educational Sciences	3	0	3	4	Compulsory
2002209	PC	Educational Psychology	3	0	3	4	Compulsory
2002309	PC	Principles And Methods Of Teachings	3	0	3	4	Compulsory
2002410	PC	Instructional Technologies and Material Development	2	2	3	4	Compulsory
2002506	PC	Measurement and Evaluation	3	0	3	4	Compulsory
2002507	PC	Classroom Management	2	0	2	3	Compulsory
2002607	PC	School Experience	1	4	3	4	Compulsory
2002706	PC	Teaching Application-I	2	6	5	5	Compulsory
2002707	PC	Guidance	3	0	3	4	Compulsory
2002708	PC	Special Education	2	0	2	3	Compulsory
2002808	PC	Elective (School Leadership and Contemporary Approaches of Leadership)	2	0	2	4	Elective
2002813	PC	Teaching Applications-II	2	6	5	7	Compulsory
2002814	PC	Turkish Education System and School Management	2	0	2	4	Compulsory

PC: Profession Courses

DERS İÇERİKLERİ (TÜRKÇE)

Eğitim Bilimine Giriş

Eğitimin temel kavramları, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi ve işlevleri (eğitimin felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik temelleri), eğitim biliminin tarihsel gelişimi, 21.yüzyılda eğitim biliminde yönelimler, eğitim biliminde araştırma yöntemleri, Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısı ve özellikleri, eğitim sisteminde öğretmenin rolü, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, öğretmen yetistirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler.

Eğitim Psikolojisi

Eğitim-Psikoloji ilişkisi, eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevleri, öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişim özellikleri (bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal ve ahlaki gelişim), öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramları, öğrenme kuramlarının öğretim süreçlerine yansımaları, etkili öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler (motivasyon, bireysel faktörler, grup dinamiği ve bu faktörlerin sınıf içi öğretim sürecine etkisi).

Öğretim İlke ve Yöntemleri

Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri.

Öğretim Teknolojileri ve Materyal tasarımı

Öğretim Teknolojisi ile ilgili kavramlar, çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, okulun ya da sınıfın teknoloji ihtiyaçlarının belirlenmesi, uygun teknoloji planlamasının yapılması ve yürütülmesi, öğretim teknolojileri yoluyla iki ve üç boyutlu materyaller geliştirilmesi öğretim gereçlerinin geliştirilmesi (çalışma yaprakları, etkinlik tasarlama, tepegöz saydamları, slaytlar, görsel medya (VCD, DVD) gereçleri, bilgisayar temelli gereçler), eğitim yazılımlarının incelenmesi, çeşitli nitelikteki öğretim gereçlerinin değerlendirilmesi, İnternet ve uzaktan eğitim, görsel tasarım ilkeleri, öğretim materyallerinin etkinlik durumuna ilişkin araştırmalar, Türkiye’de ve dünyada öğretim teknolojilerinin kullanım durumu.

Ölçme ve Değerlendirme

Eğitimde ölçme ve değerlendirme yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlilik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtli sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kagitları,

arastirma projeleri, akran degerlendirme, özdegerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçlari üzerinde yapılan temel istatistiksel islemler, öğrenme çıktılerini degerlendirme, not verme,alani ile ilgili ölçme araci gelistirme.

Sınıf Yönetimi

Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletisim ve etkilesim, sınıf yönetiminin tanimi, sınıf yönetimi kavraminin sinifta disiplini saglamadan farkli yanlari ve özellikleri, sınıf ortamini etkileyen sınıf içi ve sınıf disi etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sinifta kurallar gelistirme ve uygulama, sinifi fiziksel olarak düzenleme, sinifta istenmeyen davranislarin yönetimi, sinifta zamanin yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamini olusturma (örnekler ve öneriler).

Okul Deneyimi

Öğretmenin ve bir öğrencinin okuldaki bir gününü gözlemleme, öğretmenin bir dersi islerken dersi nasıl düzenledigini, dersi hangi asamalara böldüğünü, öğretim yöntem ve tekniklerini nasıl uyguladigini, derste ne tür etkinliklerden yararlandigini, dersin yönetimi için ve sinifin kontrolü için öğretmenin neler yaptigini, öğretmenin dersi nasıl bitirdigini ve öğrenci çalışmalarini nasıl degerlendirdigini gözlemleme, okulun örgüt yapisini, okul müdürünün görevini nasıl yaptigini ve okulun içinde yer aldigi toplumla iliskilerini inceleme, okul deneyimi çalışmalarini yansitan portfolyo hazirlama.

Öğretmenlik Uygulaması I

Her hafta bir günlük plan hazirlama, hazirlanan plani uygulama, uygulamanin okuldaki öğretmen, öğretim elemani ve uygulama öğrencisi tarafından degerlendirilmesi, degerlendirmeler dogrultusunda düzeltmelerin yapılmasi ve tekrar uygulama yapılmasi, portfolyo hazirlama.

Rehberlik

Temel kavramlar, öğrenci kisilik hizmetleri, psikolojik danisma ve rehberligin bu hizmetler içerisindeki yeri, rehberligin ilkeleri, gelismisi, psikolojik danisma ve rehberligin çeşitleri, servisler (hizmetler), teknikler, örgüt ve personel, alandaki yeni gelismeler, öğrenciyi tanıma teknikleri, rehber-öğretmen isbirliği, öğretmenin yapacağı rehberlik görevleri.

Özel Eğitim

Özel eğitimin tanimi, özel eğitimle ilgili temel ilkeler, engelliligi olusturan nedenler, erken tani ve tedavinin önemi, engele bakisla ilgili tarihsel yaklasim, zihinsel engelli, isitme engelli, görme engelli, bedensel engelli, dil ve iletisim bozuklugu olan, süregelen hastaligi olan, özel öğrenme güçlüğü gösteren, dikkat eksikligi ve hiperaktivite bozuklugu olan, otistik ve üstün yetenekli çocuklarin özellikleri ve eğitimleri, farkli gelisen çocuklarin oyun yoluyla eğitimi, özel eğitime muhtaç çocuklarin ailelerinde gözlenen tepkiler, ülkemizde özel eğitimin durumu, bu amaçla kurulmus kurum ve kuruluşlar.

Seçmeli (Okul Liderliği ve Çağdaş Liderlik Yaklaşımları)

Liderlik kavramının tanımı, lider yönetici ilişkisi, etkin liderin özellikleri, takım lideri, liderlikte özellikler yaklaşımı, davranışsal yaklaşımlar, durumsal yaklaşımlar ve modern liderlik yaklaşımları.

Öğretmenlik Uygulaması II

Her hafta bir günlük plan hazırlama, hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması ve tekrar uygulama yapılması, portfolyo hazırlama.

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi

Türk eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri, eğitimle ilgili yasal düzenlemeler, Türk eğitim sisteminin yapısı, yönetim kuramları ve süreçleri, okul örgütü ve yönetimi, okul yönetiminde personel, öğrenci, öğretim ve işletmecilikle ilgili işler, okula toplumsal katılım.

DERS İÇERİKLERİ (İNGİLİZCE)

Introduction To Educational Sciences

Basic concepts of education, the relationship between education and other disciplines and functions (philosophical, social, legal, psychological, economic and political), historical development of educational sciences, orientations in educational sciences in the 21st century, research methods in education, structure and characteristics of Turkish National Education System the teacher's role in the education system, the characteristics of the teaching profession, practices and developments in the field of teacher training.

Educational Psychology

Education-Psychology relation, definition of educational psychology and functions, basic concepts related to learning and development, developmental characteristics (physical, cognitive, emotional, social and moral development), factors affecting learning, learning theories, reflections on the teaching process of learning theories, effective learning, factors affecting learning (motivation, individual factors, group dynamics and the effects of these factors on classroom teaching process).

Principles And Methods of Teachings

Basic concepts related to teaching, learning and teaching principles, importance and benefits of planned study in teaching, planning of teaching (yearly plan, daily plan and samples of activity), learning and teaching strategies, teaching methods and techniques, and their relationship with practice, teaching tools and materials , teachers' duties and responsibilities in enhancing the quality of teaching, teacher qualifications.

Instructional Technologies and Material Development

Concepts related to instructional technology, characteristics of various instructional technologies, the place in the process of teaching and use of technologies, determination of school and classroom technology needs, doing the appropriate technology planning and implementation, developing two and three dimensional materials through instructional technologies, developing teaching materials (worksheets, designing activities, overhead transparencies, slides, visual media (VCD, DVD) materials, computer based tools), examination of educational software, evaluation of teaching materials in various qualities, Internet and distance education, visual design principles, researches on the effectiveness of teaching materials, Turkey 'and use of educational technology in the world.

Measurement and Evaluation

The role and importance of measurement and assessment in education, basic concepts related to measurement and evaluation, measuring no toolkits required quality (reliability, validity, usability), measurement tools and features used in training, equipment based on traditional approaches (written exam, quiz, true -Wrong tests, multiple choice tests, matching tests, oral exams, homework), students from multiple facets (observation, interview, performance

evaluation, portfolio, research papers, research projects, peer evaluation, self-assessment, attitude scales) , basic statistical calculation on measurement results, the learning outcomes, grading, developing measurement tools in the related field.

Classroom Management

Basic concepts related to classroom management, classroom communication and interaction, the definition of classroom management, class in different aspects and features providing discipline and classroom management concepts, classroom environment inside and outside the classroom factors affecting classroom management models, development of rules and practice in the classroom, physical in regulation, management of undesirable behaviors in classroom, management of time in classroom, classroom organization, creating a positive classroom atmosphere appropriate for learning (examples and suggestions).

School Experience

A teacher and a student for a day in the school observing how the teacher organized the lesson in the course, the course which stages the splits, how to apply the methods and techniques that take advantage of what kinds of activities the course, course management is for and what were the teacher to control the class, how to end the teacher's lesson and how evaluates the work of students, the school's organizational structure, how did the role of school principals and relationships with the community within the school, preparing portfolio reflecting school experience studies.

Teaching Application-I

Preparing a daily plan every week, prepared plan application, the teacher evaluation by the instructor and the student, making corrections based on assessment and reapplication, preparing portfolio.

Guidance

Basic concepts, student personality services, psychological counseling and guidance in these services, principles of guidance, development, counseling and guidance of the kind of services (services), techniques, organization and personnel, new developments in the field, student recognition techniques, directory-teacher cooperation teacher's guidance tasks.

Special Education

Definition of special education, special education, basic principles are, causes of disability, premature importance of diagnosis and treatment, barrier-eyed historical approach to mental disability, deafness, visual impairment, physical disability, language and communication disorders, chronic diseases, specific learning showing the difficulties, attention deficit hyperactivity disorder, autistic and gifted children's abilities and training, education through different developing children's games, reactions observed in the families of children in need

of special education, the situation of special education in our country, relevant organizations and institutions.

Elective (School Leadership and Contemporary Approaches of Leadership)

The definition of leadership, leader-manager relationship, characteristics of effective leaders, team leadership, traits approach, behavioral approaches, contingency approaches and modern approaches in leadership.

Teaching Applications-II

Preparing a daily plan every week, prepared plan application, the teacher evaluation by the instructor and the student, making corrections based on assessment and reapplication, preparing portfolio.

Turkish Education System and School Management

The aim of the Turkish education system and basic principles, legislation related to education, structure of Turkish education system, administrative theories and processes, school organization and management, personnel management, student, teaching and management tasks, public participation in school.